**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – 06 a 10 de julho de 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** | |
| **Professoras  Lúcia, Letícia, Mara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | OLÁ FAMÍLIAS!     Vamos dá continuidade com as atividades para o desenvolvimento dos nossos pequenos. Desde já agradeço a colaboração de vocês, porque juntos somos mais fortes.    Não precisa baixar as atividades são páginas da apostila de MATEMÁTICA.     Atividade 1 - Ficha 7 - Hora de resolver problemas - Registre a sua resposta no quadros.     Quantas meninas há em sua sala de aula?     Quantos meninos há em sua sala de aula?     Observem que já colamos as imagens, agora vocês irão pintar, contar e escrever a quantidade ao lado.  https://lh4.googleusercontent.com/w0VgE4p7b7yS10VRyIl7okqDCytooEwyJh8dF_udjEz4G7d4XQ-4hmG2scbFmoHA07hiMlwmFUc9VNg49o1JM0moaYBbbnfUji4naIHQSQv4kgBXDWSeo9fsIef-dIEetfc4cD0   Atividade 2 - Ficha 8 - Estimativa.     Era aniversário de Beto e ele convidou a Tita para sua festa, depois que cortaram o bolo, Beto pediu a Tita que o acompanhasse até o quintal para soltarem alguns balões  Observe a imagem ao lado e responda. Quantos balões você acha que eles soltaram?  https://lh6.googleusercontent.com/THW2PAV25bHqRT4uQj2SkURVWA4iFafv1kkfZN9Zptj6Q-u72UyT3BxVHw0LeoBap9R4Rg10DAi7BRerwOX4lDcHZh_sYjfpLadzTwI_TzI2XgL3lwJEw2i-koCu_BKzdYlngzQ   Atividade 3 - ficha 9 - Leitura e escrita de números.   Com a ajuda da sua família, escolha um lugar e desenhe uma amarelinha no chão, escreva nela os números e brinque muito.   Complete os números que estão faltando no jogo da amarelinha para que Beto e Tita possam brincar.  https://lh4.googleusercontent.com/F5YchM38uX9fiHrpsV2tL8qtlyv3-7cLgNDM378zWHn4y81sTXfu74rcbSlffGoZ8pwihvH6U8dlDYNq7arPO5L3Qfee2Oyhd3YnaHPW9Bly6xkJrXUm6_p1CtR3v3cV4mxST2A   Atividade 4 - ficha 10 -  Desafio final.  A casa de Beto fica nesta rua, perto do parque onde ele conheceu Tita. Descubra o número da casa de Beto seguindo as dicas.  https://lh6.googleusercontent.com/regYGJfijIgSaReWfuicS8h2yp523tonslXSzXCjhztxjOknQEqElBo01SnCrKBP-aEzqcScxyTKeLWSGVEDKLg-R9EO-JR8z4oWUJzvk1RPXyI3LjRPjRwgmaBSaZtj_jatNjg   Atividade 5 - lição de casa 1 - Registre através de desenho e números a quantidade de pessoas que moram na sua casa.  https://lh3.googleusercontent.com/V8MiAPmm8_Ny28FW9_wesD1RK2OfFYYk0_tos4iWhMo7KTwCa7eCwq7G-g9ugQB5DZVplS2YwsidfeP95YTC_HbS3nNaoB3yi3M6kyhWNBO7RMPjo_HFIW0eKpwxMGSx8ka6fxA   Atividade 6 - ficha 11 - Era uma vez - Atividade inicial.   Era uma vez dois castelos… observe as torres desses dois castelos. Qual a diferença entre elas? Registre suas ideias.  https://lh6.googleusercontent.com/0_6hyqY_txkd0KvUx6BXqeFlYAP4t9EXahVx82MW8Th7xI4zt5bkF-oNikVJ41wpJwBSYqfGqlzgViZRG-vWVRLKulz-DvQxn3FTDQlQdqe91xpo1MtWXXT0EaxNEqNmVlE5cGk   Atividade 7 - ficha 12 - Era uma vez - Exploração e descoberta.     Observe as embalagens que estão a disposição e encontre uma que seja semelhante às formas escolhidas na construção de um dos castelos. Desenhe a parte do castelo que ela representa.  https://lh4.googleusercontent.com/krfSSOShKCuQh4zgjWaxdlkWOZUr7U7ywGsrbqfywgfrOw8KkJ6rmx18REEnqpA1qFKYXSauiLGCHpuXdcoiMChsQKCuURUXDJFp3hG17eBc2IDcNulVWFSOOLSGj5Ef1owLxP0   Atividade 8 - ficha 13 - Era uma vez - Exploração e descoberta. Recorte de revistas objetos que têm formas parecidas com as dos castelos. E cole no lado A e no lado B desenhe a forma que representa.  https://lh4.googleusercontent.com/R6ctOXLZCbRwtiBfrz7ZTxJf2deG_AbtL7DCrp0EyPSDh2fQECfLZziGXFZ8K2tayPLohsRFQK7fWmtOqbg6h5OPvuPqZqAEgPfMJzvTruN9j97HVt0vpfYcLN_zzdgX3NsWXow   Atividade 9 - ficha 14 -  Era uma vez - Hora do oficina.    Construa um castelo com embalagens de sucata vazias. E represente sua ideia no espaço.  https://lh4.googleusercontent.com/Ohfx1tJ38j10ggkYbrZbwKXf5DAlUyr9bp7vVMYZj7gfOnm_19CJzyuw0SwcVXqYVs9erG_fKQXVe0ScPZYJ7226yC0vblTsR5RyRDGmrmWamJjJjHSGW_uRurRMrDyYijME1Ro    APOSTILA DE NATUREZA E CULTURA.   Atividade 10 - ficha 3 -  Jeito de viver no campo - diálogo com o texto.  https://lh6.googleusercontent.com/85fy94B_4kqIxECcfEgxB4h8YQFe1H4UIpYU5eJSbPQsfcLDNvCieuawKFlTQcRe19iztAtJpwfwDaar8MYbFzasy4EqAhM3FR4U2mquHPZ3Ec6FVgwCcJjooy-5dqLy17wVGWo   Atividade 11 - ficha 4 - Jeito de viver no campo - diálogo com o texto.  https://lh6.googleusercontent.com/KM4FEFEynh7-J82_rna3c-TCNpY46DGye549f4fiXGO2SVNeMR8t7henbS7RYEgtRS8iXbAsWYajqebW_AmxKQaLWOoIwB0IL4LntOqXebrtiDEdAC3haA97Khtj1YHdIvfEAkA  Aproveitem a semana.  Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.  (66) 9 9910-2935 |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física:**  **Objetivo: Coordenação Motora ampla;**  **Material: Cadeiras, objetos diversos, prato de plástico e bolinha.**  01 Atividade:  ·         Fazer uma fila com cadeiras: As cadeiras com espaço entre elas, a criança deverá subir e descer de cada cadeira.  ·         Zigue – zague entre objetos;  ·         Bolinha no prato: A criança deverá levar a bolinha em um prato, sobre a mão com o braço estendido até uma determinada distância.  ·         Fazer uma fila com cadeiras: Todas juntas, a criança deverá passar por baixo das cadeiras.   Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**   Vamos cantar uma música com o andamento rápido e depois uma com o andamento lento, conversaremos sobre a diferença dessas músicas e depois vamos registrar a atividade da apostila na FICHA 3.  https://lh6.googleusercontent.com/Ie3iSP7TwnhYJ6NKVlo7TdrBHXjXfDyTPPmy8h2J_tI-iCSTw60hmdslBr7CK9DuAe93ZjBzUxLfDR9Uk_FYNyhzq1vyG-EvfLsPn20xzfkk9pBtbqO9TSQrRaTABK7TogHD-0M  Beijos da Profe Nati  (66) 999891923  **Artes:**  Apostila Ficha 5 – Vamos relembrar do passeio pela escola observando os movimentos encontrados em diferentes lugares.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/20/17fb2d4c-6d6d-4736-8379-d4809c032c07.jpg  Bom Trabalho  Cada dia seremos melhores!  **Inglês**  Na aula desta semana, realizaremos a atividade da FICHA 11 da apostila. Nela temos uma interpretação da canção “Five little monkeys”, que conta a história de cinco macaquinhos que estavam pulando na cama e, caíram no chão. A mamãe liga para o médico que recomenda que os macaquinhos parem de pular no colchão. A proposta é que a criança interprete as duas perguntas:   1) O que aconteceu com os macacos?    2) Quem ligou para o médico?     Teacher By   (66) 996143361 |