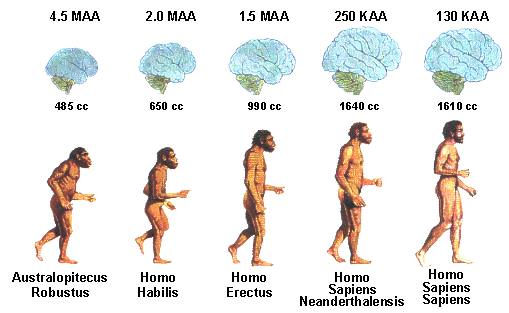
**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ** 

REVISÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Dia\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2020

HISTÓRIA

1. Observe a imagem e responda:

1. Ela representa e escala evolutiva dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Leia as informações abaixo e responda em que período da história aconteceu:

**( A )**  Período Paleolítico.

**( B )** Período Neolítico.

(    ) Nesse período o homem aprendeu a falar  e as primeiras palavras.

( ) Eram nômades, caçadores de animais e coletores de frutos e vegetais.

(   ) Os grupos humanos começaram a fabricar enxadas, foices pilões e machados com pedras polidas.

(     ) O homem aprendeu a caminhar de forma mais ereta o que contribuiu para a melhoria de vida.

( ) Começaram a usar ossos de animais para fabricar anzóis, agulhas e enfeites corporais.

( ) Iniciaram a produção de vasos e outros artefatos de cerâmica, para guardar cerais, cozinhar alimentos e para uso religioso.

(    ) O homem aprendeu a caminhar de forma mais ereta e aprendeu a falar.

( ) Deram início à formação de aldeias e pequenas cidades próximas dos rios.

( ) Alguns povos começaram a usar a agricultura e a domesticar animais (cabras, carneiros, gado bovino, cão, entre outros) .

1. Responda
2. O que é povo sedentário?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Como a ciência explica a evolução dos seres humanos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que é ser bípede?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GEOGRAFIA

1. Observe as imagens a seguir.



1. O que elas estão representando?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual delas se aproxima da realidade?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Marque com um X as alternativas corretas.

( ) o título do mapa não tem importância, pois não traz nenhuma informação.

( ) Os mapas atualmente apresentam a terra de maneira simplificada, pois as fotografias aéreas e as imagens obtidas por satélites artificiais permitem aos cartógrafos confeccionar mapas com grande precisão.

( ) Com o passar do tempo, a confecção de mapas passou por longa evolução e os mapas foram se aperfeiçoando.

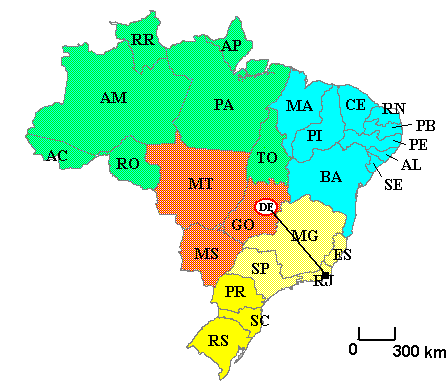
( ) O título do mapa é importante porque traz a identidade do que está sendo representado.

( ) A cartografia tem a função de representar informações sobre os lugares, de forma organizada, com base em dados matemáticos e científicos.

( ) Hoje em dia, os mapas não podem mais ser alterados e permanecem para sempre do jeito que estão.

( ) Os povos antigos confeccionavam os mapas para registrar os caminhos percorridos e registrar as terras descobertas.

1. Observe o mapa e responda as questões abaixo:



1. Quantos quilômetros cada centímetro está representado no mapa?

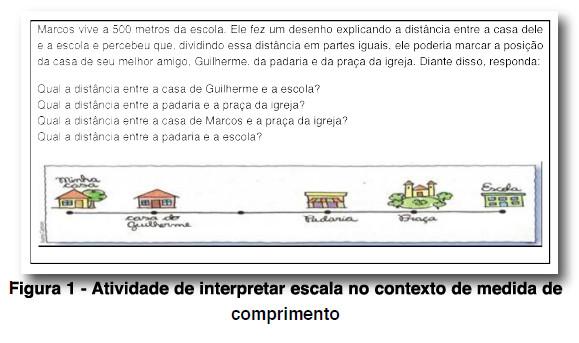
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual é a distância real entre o Rio de Janeiro e o Distrito Federal?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De acordo com que estudamos a escala serve para representar as relações entre as dimensões dos elementos representados em um mapa e as correspondentes dimensões na natureza (ou no real).

Marcos vive a 500 metros da escola. Ele fez um desenho explicando a distância entre a casa dele e a escola e percebe que dividindo essa distância em partes iguais ele poderia marcar a posição da casa de seu amigo Guilherme, da padaria e da praça da igreja. Diante disso, responda





1. Qual a distância entre a casa de Guilherme e a escola?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual a distância entre a padaria e a praça da igreja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual a distância entre a casa de Marcos e a praça da igreja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Assinale o nome de três materiais que os povos antigos usavam para confeccionar os mapas.

( ) Papel ( ) EVA

( ) Couro ( ) Pedra

( ) Barro ( ) Madeira

1. Gustavo convidou os colegas de classe para fazer um trabalho da escola em sua casa. Para facilitar a indicação do local, ela colocou o endereço e o desenho a seguir.



1. Escreva o endereço de Gustavo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No mapa aparecem alguns locais que podem servir de referência para ajudar os colegas de Gustavo a encontrar com facilidade a casa dele.

1. Circule somente aqueles que podem ser considerados como **ponto de referência**.

|  |
| --- |
| Árvores |
| Restaurante |



|  |
| --- |
| Academia Alta Energia |
| Supermercado BH |
| Supermercado Hiper Minas |