 **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**  
 **CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

**Semana de 08 a 13 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: 4o anos A** | |
| **Professora: Dilck** | |
|  | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **Português** | **Português:** Unidade 3 – Elementar, meu caro aluno!  Corrigir lição 2 páginas 106 e 107.  Análise e reflexão da língua-Gramática-substantivos primitivos e derivados. Páginas: 21 e 22.  Vídeo substantivos primitivos e derivados.  <https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY>  Brincar de nomear as coisas do mundo de um modo próprio como no exemplo abaixo:    Recortar para a aula de sexta-feira 11/06 encarte de matemática página 4.  Correção da lição página 110 e 111.  Troca de ideias. Página 29.  Hora do texto. Páginas 32 e 33.  Atividade do LIM-Ser presente.  Lição de casa 3 e 4 páginas 108 a 111. |
| **Ciências** | **Ciências:** Unidade 2 – Água, manutenção da vida!  Ampliação de saberes: Água, muito prazer! Páginas 19 a 22.  Lição de casa 1 e 2 páginas 66 a 69.  <https://www.youtube.com/watch?v=qnC8wms47fw> |
| **Geografia** | **Geografia**: Unidade 2 – A paisagem em transformação  Corrigir páginas 221, 226 e 227.  Ocupação do Sudeste: minas de ouro, café e indústria. Páginas 229 a 237.  Vídeo: Ocupação do sudeste.  <https://www.youtube.com/watch?v=KYMoHZJGXuA>  Texto em anexo: E tudo mudou.  Lição de casa páginas 254 e 255. Lição 2 apenas recortar os encartes páginas 275 a 283. |
| **Matemática** | **Matemática:** Unidade 6 – Distribuidora de brindes  Situação-problema páginas 105 e 106.  Correção das páginas 98 à 100.  Correção: Cálculo mental páginas 101 e 102  Jogo: Trilha do resto páginas 103 e 104.  **Matemática:** Unidade 7- Arte & Matemática  Uma combinação interessante. Páginas 107 a 110.  Decorar e recortar encarte páginas 5 e 6.  Oficina Arte e matemática. Páginas 111 e 112.  Lição de casa 4 e 5 páginas 151 a 153.  Vídeo: Trilha do resto  <https://www.youtube.com/watch?v=qnC8wms47fw> |
| **História** | **História:** Unidade 2 – A chegada dos grupos humanos na América  As mudanças na vida dos primeiros habitantes do atual Brasil. Páginas 161 a 163.  O início da agricultura. Página 164. |
| **Educação Física** | ATIVIDADE: Desenho animado sobre a importância da atividade física  ATIVIDADE: Jogo africano Flongodo \* atividades em anexo no final do roteiro  ATIVIDADE: Freesbe |
| **Artes** | Atividade em anexo sobre Xilogravuras |
| **Inglês** | – Explicar que faremos uma revisão dos conteúdos vistos em sala de aula. Para isso, acessaremos o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 1 – Be wise - do everything with love! (III)-- com o **Professora**: Danielle Ramos costa Padilha- **Aula**: – Be wise -do everything with love!.(III) and Be wise! Work the best you can!. Nesta seção, as crianças encontrarão vídeos e jogos relacionados ao conteúdo das páginas 06 a 09.  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=68a4be28-cd76-4af4-9c0f-45ddc94dacf5&instituto=objetivo&referencia=200321_DaniellePadilha_Ingles_III_4Ano_AD>  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=6ab5959d-6e66-4f04-a644-441dacb1e435&instituto=objetivo&referencia=200321_DaniellePadilha_Ingles_IV_4Ano_AD>  **Trabalho do 1º bimestre de inglês**  **Disciplina: Inglês**  Responder as 04 atividades propostas em anexo.  Material de pesquisa: Apostila do 1º Bimestre e as atividades extras realizadas no 1º Bimestre.  Data da entrega: **22/06/2020 segunda-feira**  Local: **Colégio São José**  **Observação: Se o trabalho não for entregue na data determinada o valor será alterado.**  **Valor do trabalho: 1 ponto** |
| **Música** | Unidade 2 da apostila – A expressão na música  Todo compositor ao escrever a música sugere um tipo de sentimento, conversaremos sobre esses tipos de expressão. |

Anexos de Educação Física e Artes

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Educação Física: ATIVIDADE**: Desenho animado sobre a importância da atividade física.

**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=UN-EHhrwyuQ

**ATIVIDADE:** **Jogo africano Flongodo**

**MATERIAL:**  Copos descartáveis, tabuleiro (pode ser impresso ou desenhado no chão), pedrinha ou tampinha.

**Realização da atividade:**  Cada jogador deixa o seu copo no marco zero do tabuleiro. Um dos jogadores esconde a pedra numa das mãos e o outro jogador deve adivinhar em qual escondeu. Se acertar, avança uma casa com o seu copo. Se não acertar, segue o jogo sem mexer no copo. A cada rodada um jogador esconde a pedra. vence quem chegar primeiro no final do tabuleiro.



**Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=CGmBvXHfYjE

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE**: **Freesbe**

**MATERIAL:**  Dois pratinhos descartáveis de papel ou plástico, tesoura, fita adesiva, tinta ou canetinha.

**Realização da atividade:** Desenhe e recorte um círculo no centro dos dois pratinhos descartáveis. Vire um dos pratinhos e coloque o outro por cima - o frisbee deve ficar com um formato de disco voador. Passe a fita adesiva na borda dos pratos, prendendo-os bem. O objetivo da brincadeira é um jogar para o outro (ou somente para o alto) sem deixar o freesbe cair.



**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=HeK5X8-rIq

|  |
| --- |
| **Ateliê de Artes - Prof. Mara- 2020**  **Fundamental – I**    Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_    **Pesquise sobre a Xilogravura e crie uma gravura utilizando essa técnica.**  **O jeito mais fácil de fazer é utilizando as bandejinhas de isopor.**    **Acredito em você e sei que cada dia será melhor.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula on-line pelo Google Meet** | | | | | |
| Turma | Professor (a) | Dia da semana | Horário | Matéria | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO A  (1ª aula) | DILCK | SEGUNDA    08/06 | 8H40 ÀS 9H30 | GEOGRAFIA – A paisagem em transformação  Corrigir páginas 221, 226 e 227.  Ocupação do Sudeste: minas de ouro, café e indústria. Páginas 229 a 237.  Vídeo: Ocupação do sudeste.  https://www.youtube.com/watch?v=KYMoHZJGXuA  Texto em anexo: E tudo mudou.  Lição de casa páginas 254 e 255. Lição 2 apenas recortar os encartes páginas 275 a 283. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de geografia. |
| Link de acesso: <https://meet.google.com/rch-hhze-ruf> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| 4º ANO A  (2ª aula) | FABIANO | SEGUNDA   08/06 | 9H40 ÀS 10H30 | EDUCAÇÃO FÍSICA | Copos descartáveis, folha sulfite, pedrinha ou tampinha de garrafa. 2 pratos de papel ou plástico, tesoura, fita adesiva e lápis de cor ou canetinha. |
| Link de acesso: meet.google.com/urm-kaki-tqm | | | | | |
| 4º ANO A  (3ª aula) | DILCK | SEGUNDA   08/06 | 10H40 ÀS 11H30 | PORTUGUÊS- corrigir lição páginas 107 e 108.  Substantivo primitivo e derivado. Páginas 21 e 22.  Brincar de nomear as coisas do mundo (apostila do professor páginas 22 e 23).  Lição de casa 3 páginas 108 e 109.  Recortar encarte de matemática página 4. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de português. |
| Link de acesso: <https://meet.google.com/rch-hhze-ruf> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula on-line pelo Google Meet** | | | | | |
| Turma | Professor (a) | Dia da semana | Horário | Matéria | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO A  (1ª aula) | DILCK | TERÇA  09/06 | 8H40 ÀS 9H30 | CIÊNCIAS: Ampliação de saberes: Água, muito prazer! Páginas 19 a 22.  Lição de casa 1 e 2 páginas 66 a 69. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de ciências. |
| Link de acesso: https://meet.google.com/dau-kubr-vnq | | | | | |
| 4º ANO A  (2ª aula) | LUCIANA | TERÇA   09/06 | 9H40 ÀS 10H30 | INGLÊS: Apostila 2º Bimestre – páginas 06, 07, 08 e 09. Explicação do Trabalho referente ao 1º bimestre. | Apostila, estojo completo (lápis, borracha, apontador, marca texto, tesoura e cola), régua e lápis de cor. |
| Link de acesso: meet.google.com/fce-omup-fdm | | | | | |
| 4º ANO A  (3ª aula) | DILCK | TERÇA   09/06 | 10H40 ÀS 11H30 | MATEMÁTICA: Correção da lição 2 página 149.  Correção das páginas 98 à 100. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de matemática. |
| Link de acesso: https://meet.google.com/dau-kubr-vnq | | | | | |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula on-line pelo Google Meet** | | | | | |
| Turma | Professor (a) | Dia da semana | Horário | Matéria | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO A  (1ª aula) | DILCK | QUARTA  10/06 | 8H40 ÀS 9H30 | PORTUGUÊS: Leitura e interpretação páginas 23 a 28  Correção da lição páginas 108 e 109.  Lição de casa 4 páginas 110 e 111. | lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de português. |
| Link de acesso: <https://meet.google.com/emw-eyyg-nwj> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| 4º ANO A  (2ª aula) | NATÁLIA | QUARTA  10/06 | 9H40 ÀS 10H30 | MÚSICA: Apostila, unidade 2, páginas 13 e 14 | Apostila, folha sulfite e lápis |
| Link de acesso: https://meet.google.com/xxi-qipk-bjm | | | | | |
| 4º ANO A  (3ª aula) | DILCK | QUARTA  10/06 | 10H40 ÀS 11H30 | MATEMÁTICA: Correção:  Cálculo mental páginas 101 e 102  Jogo: Trilha do resto páginas 103 e 104.  https://www.youtube.com/watch?v=qnC8wms47fw  Lição de casa 3 página 150. | lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de matemática. |
| Link de acesso: <https://meet.google.com/emw-eyyg-nwj> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula on-line pelo Google Meet** | | | | | |
| Turma | Professor (a) | Dia da semana | Horário | Matéria | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO A  (1ª aula) | DILCK | SEXTA  12/06 | 8H40 ÀS 9H30 | PORTUGUÊS: Correção da lição página 110 e 111.  Troca de ideias. Página 29.  Hora do texto. Páginas 32 e 33.  Atividade do LIM-Ser presente. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de português. |
| Link de acesso: <https://meet.google.com/zop-izsy-nqh> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| 4º ANO A  (2ª aula) | DILCK | SEXTA  12/06 | 9H40 ÀS 10H30 | MATEMÁTICA: Correção da lição página 150.  Situação-problema páginas 105 e 106.  Lição de casa 4 página 151 e 152. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de matemática. |
| Link de acesso:<https://meet.google.com/zop-izsy-nqh> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| 4º ANO A  (3ª aula) | DILCK | SEXTA  12/06 | 10H40 ÀS 11H30 | HISTÓRIA:As mudanças na vida dos primeiros habitantes do atual Brasil. Páginas 161 a 163.  O início da agricultura. Página 164. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de história. |
| Link de acesso: <https://meet.google.com/zop-izsy-nqh> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula on-line pelo Google Meet** | | | | | |
| Turma | Professor (a) | Dia da semana | Horário | Matéria | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO A  (1ª aula) | DILCK | SÁBADO 13/06 | 8H40 ÀS 9H30 | PORTUGUÊS: Hora do texto. Páginas 32 e 33.  Atividade do LIM-Ser presente.  (super-herói) | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de português. |
| Link de acesso: <https://meet.google.com/abv-qbvj-sps> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| 4º ANO A  (2ª aula) | DILCK | SÁBADO 13/06 | 9H40 ÀS 10H30 | MATEMÁTICA: Correção da lição página 153.  Oficina Arte e matemática. Páginas 111 e 112. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de geografia. |
| Link de acesso:<https://meet.google.com/abv-qbvj-sps> (aula prof.Dilck) | | | | | |
| 4º ANO A  (3ª aula) | DILCK | SÁBADO 13/06 | 10H40 ÀS 11H30 |  | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de geografia. |
| Link de acesso: | | | | | |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. | | | | | |