FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Roteiro de Estudos 2º ano A Professora Graciele

Conteúdo Programático 08 a 13 de Junho de 2020

Senhores Pais,

Os alunos que não participarão das aulas presenciais deverão acompanhar a transmissão ao vivo da aula através do Google Meet, seguindo o Roteiro de Estudos das 7h às 11h. O link será enviado um dia antes no grupo de WhatsApp dos pais.

Atenciosamente, Equipe Pedagógica

|  |
| --- |
| **TURMA: 2 o ano A - Professora: Graciele** |
| **ROTEIRO DE ATIVIDADES** |
| SEGUNDA-FEIRA, 08/06  **Inglês:** Faremos uma revisão dos conteúdos vistos em sala de aula. Para isso, acessaremos o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 2 it’s good to sleep! – **Professor**: Wellington Eduardo de Oliveira Silva - **Aula**: Lesson 2 - It's Good... to Sleep! (Alphabet). Nesta seção, as crianças encontrarão vídeos e jogos relacionados ao conteúdo das páginas 10 a 13.  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=175bf8c5-2c27-4119-8df5-de308841d77b&instituto=objetivo&referencia=200320_WellingtonOliveira_Ingles_I_2Ano_AD>  **Educação Física:** Ginástica laboral, caça-palavras e yoga. \* Atividades em anexo no final do roteiro  Suriá - A Garota do Circo - Devir Devir**Português**: Abra a apostila nas p. 23 até 25 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações nos vídeos abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Hora do Texto: Hora do texto: História em quadrinhos: “Suriá, a garota do circo"  **Professora**: Silvia Wilmers Martins Spoltore   * Lições 1 e 2 de Português, p. 83 e 84. * Caderno de leitura – TEXTO em anexo **(retirar o caderno, para colar o texto, na escola quem realizará as atividades em casa)**   ADAPTADO |
| TERÇA-FEIRA, 09/06  **Artes:** Pesquisa sobre personagens do circo e obras que representem o circo. Atividade em anexo no final do roteiro.  **Inglês:** Faremos uma revisão dos conteúdos vistos em sala de aula. Para isso, acessaremos o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 2 it’s good to sleep! – **Professor**: Wellington Eduardo de Oliveira Silva - **Aula**: Lesson 2 - It's Good... to Sleep! (Alphabet). Nesta seção, as crianças encontrarão vídeos e jogos relacionados ao conteúdo das páginas 10 a 13.  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=175bf8c5-2c27-4119-8df5-de308841d77b&instituto=objetivo&referencia=200320_WellingtonOliveira_Ingles_I_2Ano_AD>   * Encaminhamento e orientações a respeito do Trabalho Bimestral de Inglês   **Trabalho do 1º bimestre de inglês**  **Disciplina: Inglês**  Responder as 04 atividades propostas em anexo.  Material de pesquisa: Apostila do 1º Bimestre e as atividades extras realizadas no 1º Bimestre.  Data da entrega: **22/06/2020 segunda-feira**  Local: **Colégio São José**  **Observação: Se o trabalho não for entregue na data determinada o valor será alterado.**  **Valor do trabalho: 1 ponto**    **Música:** Unidade 3 da apostila – padrões sonoros  Conversaremos sobre timbre, intensidade, duração e altura do som.  **Matemática:** Abra a apostila nas p. 17 até 20 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Sua criação.  **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas.   * Lições 1 e 2 de Matemática, p. 66 e 67. |
| QUARTA-FEIRA, 10/06  **História:** Pesquisa sobre o bairro da escola, apostila p. 129.   * Lição 2, nas p. 137 até 138, para fazer a atividade proposta.   **Geografia:** Agora, abra a apostila nas p. 163 até 166 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Os serviços do bairro.  **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas. |
| SEXTA-FEIRA, 12/06  **Ciências:** Abra a apostila nas p.99 até 104 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo). Videoaula no portal Objetivo, nome:   Ampliação dos saberes – Atenção à exposição ao Sol – Tecnologia – acessórios para a proteção solar.tentativa de raios solares - Desenho de myramalik - Gartic Professora: Michaélla Teruel.Videoaula no portal Objetivo, nome: Diálogo com o texto.Professora: Michaélla Teruel.Agora, que tal assistir os vídeos abaixo para compreender melhor a importância dos cuidados com o Sol?!<https://www.youtube.com/watch?v=kOHuuXFdZCA><https://www.youtube.com/watch?v=yaw8DjsC2nk> |
| LIM: Fazer ficha 1,2 e 3 (retirar LIM na escola quem realizará as atividades em casa). |
| SÁBADO, 13/06 TRABALHO AVALIATIVO DE MATEMÁTICA DO 1º BIMESTRE- Atividades em anexo.  ADAPTADO PRODUÇÃO TEXTUAL- Atividade em anexo.  ADAPTADO  **Educação Física:** Ginástica laboral, caça-palavras e yoga. \* Atividades em anexo no final do roteiro |

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE!!!!

GRUPO 1- Entrega do **Trabalho Avaliativo de Português do 1º Bimestre** na sexta-feira, 12/06 – Confecção de um brinquedo de sucata com o auxílio da família (orientado na p. 44 da apostila, solicitado no Roteiro 1 – 02/04).

GRUPO 2- Entrega do **Trabalho Avaliativo de Português do 1º Bimestre** no sábado, 13/06 – Confecção de um brinquedo de sucata com o auxílio da família (orientado na p. 44 da apostila, solicitado no Roteiro 1 – 02/04).

Segue anexos de Educação Física e Artes

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ** 

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Educação Física - ATIVIDADE**: **Caça Palavras**

**Realização da atividade:** Pinte o desenho e encontre o nome dos 5 esportes no caça-palavras abaixo.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Educação Física - ATIVIDADE:** **Yoga**

**MATERIAL:**  Dado e imprimir a imagem abaixo.

**Realização da atividade:**  Jogue o dado e faça uma das posturas de acordo com o número que cair.

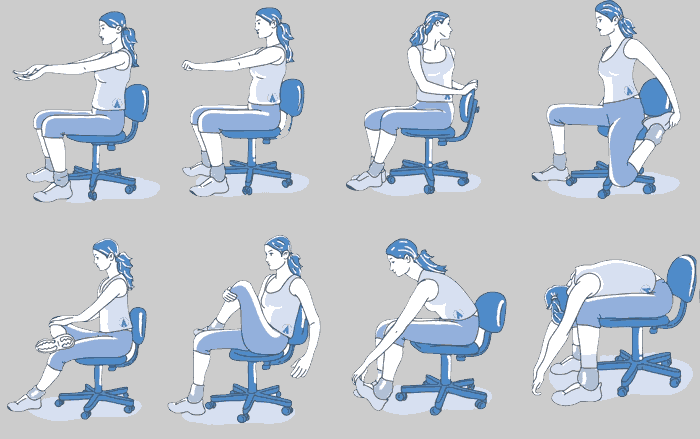


**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ** 

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Educação Física - ATIVIDADE**: **Ginástica laboral**

**Realização da atividade:** Realizar os movimentos de acordo com as imagens abaixo, por 20 segundos.





**Ateliê de Artes - Prof. Mara- 2020**

**Fundamental – I**

  Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

**2º ANO**

Pesquise personagens de circo e obras que representem o circo. Pode fazer uma colagem ou desenhar o circo que você pesquisou.

**Acredito em você e sei que cada dia será melhor.**