**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 11 a 15 Maio de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 3 A, B e C** | |
| **Professoras: Flávia, Talita, Liliane, Fabiano, Mara e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Atividade  Queridas crianças, aqui está o roteiro de atividades dessa semana, façam com muito capricho, acredito em vocês!  Só realize as atividades que a professora está indicando abaixo nesse momento.  Observação: Realize as atividades na apostila, abra a imagem somente para verificar quais são as atividades.  Uma linda semana para todos vocês!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Vídeo:**  <https://www.youtube.com/watch?v=Ysgt821WeLw>  <https://www.youtube.com/watch?v=8gaSk5HMkQM>  <https://youtu.be/7isZsAGSGiI>  <https://youtu.be/nCKfh-aBIho>  <https://youtu.be/CS5RjW06uds> |
| **Disciplinas extras** | **Ateliê de Artes - Prof. Mara**  Atividade:  Linhas e texturas representando a arte indígena. Essas linhas formam a base da arte brasileira.  Agora é com você crie uma arte com linhas em uma folha A4.    Oficina com os professores: Dança e Grafismo Indígena - YouTube    ***Educação Física:***  **ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico**  **Material:** Elástico  **Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8  **ATIVIDADE:** **Corrida do sopro**  **MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.  **Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.    **Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig  **ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana**  **Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.  Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.  *Abraços Professor Fabiano*  *(66) 996147177*  ***Inglês:***  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para a criança que vamos continuar relembrando algumas coisas que já estudamos como, por exemplo, as Colors e os School Objects (materiais escolares). Peça que o aluno mostre os Pencils (Lápis) que tem dentro da Pencil case (Estojo), você pode pedir para que ele fale o nome daquelas cores em inglês.  3º Momento – Assistir aos vídeos:  Link 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY> – What’s your favorite Color?  4º Momento – Realizar a atividade abaixo relembrando, sempre que possível, o vocabulário relacionado às Colors.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    *Teacher By*  *(66) 996143361*  ***Música:***  Agora que conhecemos as famílias dos instrumentos musicais, vamos fazer a atividade.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Caso tenha esquecido, aqui está um vídeo explicando sobre as famílias dos instrumentos musicais:  <https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ&t=124s>  Beijos da Profe Natália  (66) 999891923 |