|  |
| --- |
| **Roteiro de Estudos 11 a 15 de maio** |
| **TURMAS: 5 o anos A e B** |
| **Professora: Lia**  |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA****11/05** | Matemática: Unidade 4 Contar e medir – para argumentar e comunicar. Páginas 149 à 152 e correção lição 14 e 15* **Aula on-line pelo Google Meet.** Matemática

**Horário: 8:30 às 9:30 Turma 5ºA****Horário: 13:00 às 14:00 Turma 5ºB** |
| **TERÇA** **12/05** | Matemática: Unidade 4 Contar e medir – para argumentar e comunicar. Páginas 155 à 156 e lição 18 * **Aula on-line pelo Google Meet.** Matemática

**Horário: 8:30 às 9:30 Turma 5ºA****Horário: 13:00 às 14:00 Turma 5ºB** |
| **QUARTA** **13/05** | Feriado |
| **QUINTA****14/05** | Português: Unidade 2 Esta língua que falamos! Páginas 214 e 215 Correções das lições 16,19 e 20.* **Aula on-line pelo Google Meet.** Português.

**Horário: 8:30 às 9:30 Turma 5ºA****Horário: 13:00 às 14:00 Turma 5ºB** |
| **SEXTA****15/05** | Português: Unidade 2 Esta língua que falamos! Páginas 220 e 221 Correção da lição 20.* **Aula on-line pelo Google Meet.** Português.

**Horário: 8:30 às 9:30 Turma 5ºA****Horário: 13:00 às 14:00 Turma 5ºB** |
| **Aulas especiais**  | **Artes:** Atividade em anexo**Inglês:** Teacher Luciana 5º ano A e B1º Momento - Acessar o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 4 – Check point, Let’s Practice com a **Professora**: Magali Eloy Barqueiro de Oliveira. **Aula:** Check point, Let’s Practice**Aula**: (I and II). Auxiliará para execução das págs: (32 à 36). Pontue as dúvidas que surjam para que possamos saná-las.<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=10dcb4da-891e-4fd4-8170-d6b2cacd2391&instituto=objetivo&referencia=200330_MagaliOliveira_Ingles_I_5Ano_AD><http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b879e442-eb8c-4545-9b6f-a026a5c7a018&instituto=objetivo&referencia=200330_MagaliOliveira_Ingles_II_5Ano_AD>2º Momento – – Ao realizar as atividades da apostila págs: (32 à 36), algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.**Música:** 5º ANOFazendo música de diferentes maneiras <https://www.youtube.com/watch?v=dLsWP2RqMl4>**Educação Física:** **ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico****Material:** Elástico**Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8**ATIVIDADE:** **Corrida do sopro****MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.**Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.**Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig**ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana****Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.**Vìdeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w> |