**Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

**Semana de 11 a 15 de maio**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: 3 o ano B** | |
| **Professora: SILIANI** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **11/05** | **Matemática:** Revisão de Matemática (do dia 08/05).  **História:** Unidade 1 – Eu e meus grupos de convivência, p. 198 a 202  Lição de casa 3, p. 205 e 206.   * Aula on-line pelo google meet: revisão de matemática (correção do roteiro anterior). * Material necessário: lápis, borracha, fone de ouvido, a revisão impressa e a apostila de história.   Obs.: O link de acesso será enviado no grupo do whatsApp.  Horário da aula no Google Meet das 9h30 às 10h30 |
| **TERÇA**  **12/05** | **Ciências:** Atividades complementares de Ciências.   * Aula on-line pelo google meet: tira –dúvidas e correção. * Material necessário: lápis, borracha, fone de ouvido e a atividade impressa.   Obs.: O link de acesso será enviado no grupo do whatsApp.  Horário da aula no Google Meet das 9h30 às 10h30 |
| **QUARTA 13/05** | **FERIADO MUNICIPAL.** |
| **QUINTA**  **14/05** | **Matemática:** Atividades complementares de Matemática.   * Aula on-line pelo google meet: tira –dúvidas e correção. * Material necessário: lápis, borracha, fone de ouvido e as atividades impressas.   Obs.: O link de acesso será enviado no grupo do whatsApp.  Horário da aula no Google Meet das 9h30 às 10h30 |
| **SEXTA**  **15/05** | **Português**: Revisão de Português.   * Aula on-line pelo google meet: tira –dúvidas e correção. * Material necessário: lápis, borracha, fone de ouvido e a revisão impressa.   Obs.: O link de acesso será enviado no grupo do whatsApp.  Horário da aula no Google Meet das 9h30 às 10h30 |
| **Aulas especiais** | **Música:**  3º ANO  Fazendo música com copo  <https://www.youtube.com/watch?v=6y1aOg_UO_A>  **Artes:** Atividade em anexo    **Inglês:** Teacher Luciana 3º ano A e B  **1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  **2º** **Momento** – Acessar o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Review - com a  **Professora:** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula:** Review (I). Auxiliará para execução das págs: (42 à 43). Pontue as dúvidas que surjam para que possamos saná-las.  **3º Momento** – Ao realizar as atividades da apostila págs: (42 à 43), algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.  **Educação Física:**  **ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico**  **Material:** Elástico  **Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8  **ATIVIDADE:** **Corrida do sopro**  **MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.  **Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.    **Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig  **ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana**  **Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.  Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w |