**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 11 a 15 de maio de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** | |
| **Professora Lúcia, Abielly, Letícia, Mara e Natália** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Olá Famílias!  Tudo bem com vocês?  Iniciaremos mais uma semana com fé e gratidão a Deus pela nossa vida.  Iniciaremos a atividade como vídeo abaixo:  <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>  Atividade 01 : Escreva a inicial conforme Jotão pedir.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Atividade 2 : Letra A – marque com um x nas boquinhas da letra A, depois pinte as palavras que iniciam com a letra A e desenhe abaixo um amigo que o nome começa com a letra A.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Atividade 3: **ATIVIDADE DO JOGO DA MEMÓRIA**  Olha que legal o jogo da memória, cole essa folha sobre um papel mais grosso recorte e brinque.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Atividade 4 : Desenho livre: Faça um lindo desenho use a sua criatividade fazendo colagem deixe seu desenho lindo.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Aproveitem a semana.  Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.  (66) 9 99102935 |
| **Disciplinas extras** | **Artes:**  Atividades  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Inglês:**  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para a criança que vamos continuar aprendendo sobre os numbers, mas agora, relacionando a uma canção que fala sobre alguns monkeys muito safadinhos que estavam pulando na cama. Peça para que a criança conte com você quantos monkeys fazem parte da história, se é correto pular na cama, o que pode acontecer de errado.  3º Momento – Assistir ao vídeo:  Link 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=b0NHrFNZWh0> – 5 Little Monkeys  4º Momento – Realizar a atividade abaixo relembrando, sempre que possível, o vocabulário relacionado aos numbers, se eles conseguem contar, se conseguem quantificar. Incentive para que contem sozinhos, ou utilizando os dedinhos.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Have Fun!!  Teacher Abielly  (66) 996143361  **Música:**  Colorindo os instrumentos do baião  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Beijos da Profe Natália  (66) 999891923  **Educação Física:**  Objetivo: Habilidades motoras – Locomoção – Correr e saltar;  **01 Atividade:** Música Pula pula – Aline Barros  Link: <http://youtu.be/7BEsP2X1JD8>  **02 Atividade:**   * Estátua: Ligar uma música, enquanto a música for tocar a criança poderá correr, dançar....quando a música parar, deverá virar uma estátua. * Corre - corre – pular a cordinha: Em um espaço aberto, a criança terá que pular a corda que está à frente, antes da criança pular a corda, terá que tomar uma distância considerável da corda para poder saltar (correr para pular sobre a corda). Conforme a criança vai pulando, deve aumentar a altura da corda.   Brincadeiras Com Corda  Beijos da Profe Letícia  (66) 9 96755688. |