|  |  |
| --- | --- |
| **Roteiro de Estudos 04 a 08 de maio** | |
| **TURMAS: 2 o anos A e B** | |
| **Professores: Graciele e Rozane** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **04/05** | Português: Fábrica de palavras através da Roleta Silábica.    ADAPTADO |
| **TERÇA 05/05** | Matemática: Jogo Torre de Copos com os Números |
| **QUARTA 06/05** | História: Descobrindo Fontes Históricas na minha casa. Vídeo explicativo, nome: 2ºano-06/05- Fontes Históricas. <https://www.youtube.com/watch?v=tB7ZU4cLqLI> |
| **QUINTA 07/05** | Ciências: Mundo Animal Vídeo explicativo, nome: 2ºano- 07/05- Mundo Animal- explicação de como fazer a atividade. <https://www.youtube.com/watch?v=JNbRYOGmVt4> |
| **SEXTA**  **08/05** | MOMENTO ESPECIAL COM A MAMÃE!!!!  Assistam juntos a história “Ester: A Estrelinha Viajante” e demonstrem com muitos abraços e beijos todo carinho por sua mãe.  <https://www.youtube.com/watch?v=IUtrdP-EM_w> |
| **Aulas especiais** | **Artes:**  A arte do Amor = MÃE  Atividade alusiva ao dia das mães. 2º Ano  Cartão com coração carimbado pra mamãe — SÓ ESCOLA  Material   * Cartolina branca. * Tinta colorida * Lápis para usar o fundo como pincel. Se tiver lápis com   borracha melhor, mas pode ser feito com lápis normal.  Modo de fazer   * Cartolina cortada tamanho do sulfite(A4) e dobrar ao meio * Colocar tinta colorida com uma colher de sobremesa em um prato de isopor. Formando a paleta de cores * Desenhar um coração grande na parte da frente do cartão. * Com a parte de traz do lápis carimbe dentro do coração com tinta nas cores que escolher   Use sua criatividade e faça com muito carinho pois a mamãe merece um cartão bem lindo  E-mail= [marilianesobrinho@uol.com.br](mailto:marilianesobrinho@uol.com.br)  **Educação Física: ATIVIDADE 1**: Voleibol de balão  **Material:** Balão, corda, barbante, “macarrão” ou elástico.  **Realização da atividade:**  Prender a corda (ou o material que tiver à disposição) em duas cadeiras. Após encher o balão, fica um participante de cada lado da “rede”, e o objetivo da brincadeira é não deixar o balão cair no seu lado da rede. Cada família decide quantos toques consecutivos no balão serão permitidos.    **ATIVIDADE 2:** Bilboquê caseiro  **MATERIAL:**  Garrafa PET, fita adesiva, barbante, papel, tesoura.  **Realização da atividade:** Corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda, para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem a tampa. Faça uma bolinha de papel amassado e passe fita adesiva em volta dela, para deixá-la firme. Prenda uma das pontas do barbante na bolinha e outra dentro da garrafa. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo.    **ATIVIDADE 3**: **O jogo do Espelho**  **Realização da atividade:** No jogo do espelho você fica de frente para o seu filho, como se fosse um espelho mesmo. Finja que você é o reflexo dele e imite cada movimento que ele fizer. Se ele deitar, deite também. Se ele pular, pule também. Sempre o mais igual possível. A beleza dessa brincadeira é que criança vai sozinha buscando movimentos mais complexos.    **Inglês: 2º ano A Teacher Luciana**  1º Momento – Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  2º Momento – Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 4 – Friendship is to care about people! – Nesta seção, as crianças encontrarão a vídeo aula com a professora Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula:** Friendship is to care about people! (II), essa vídeo aula auxiliara a resolução da páginas (30 à 31)  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=24cd87a3-6793-418e-838a-932fb3e81a3e&instituto=objetivo&referencia=200312_MagaliOliveira_Ingles_II_2Ano_AD>  3º Momento – Realizar a lista de exercícios extra relacionados ao conteúdo. Durante a resolução, algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good, Well Done, Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.    **Inglês: 2º ano B Teacher Abielly**  2º ano B – Realizaremos a atividade da página 25 da apostila, para isso precisaremos de tesoura e cola. Logo após, começaremos uma nova lição da apostila, que trata das FEELINGS – EMOÇÕES. Os alunos já conhecem algumas delas pois as estudamos no 1º ano, porém vamos relembrar e adicionar algumas mais ao vocabulário deles. Realizaremos também as atividades que foram requisitadas no roteiro passado, relacionadas ao tema das FEELINGS. |