# Roteiro de Estudos

**Semana 04 a 08 de Maio**

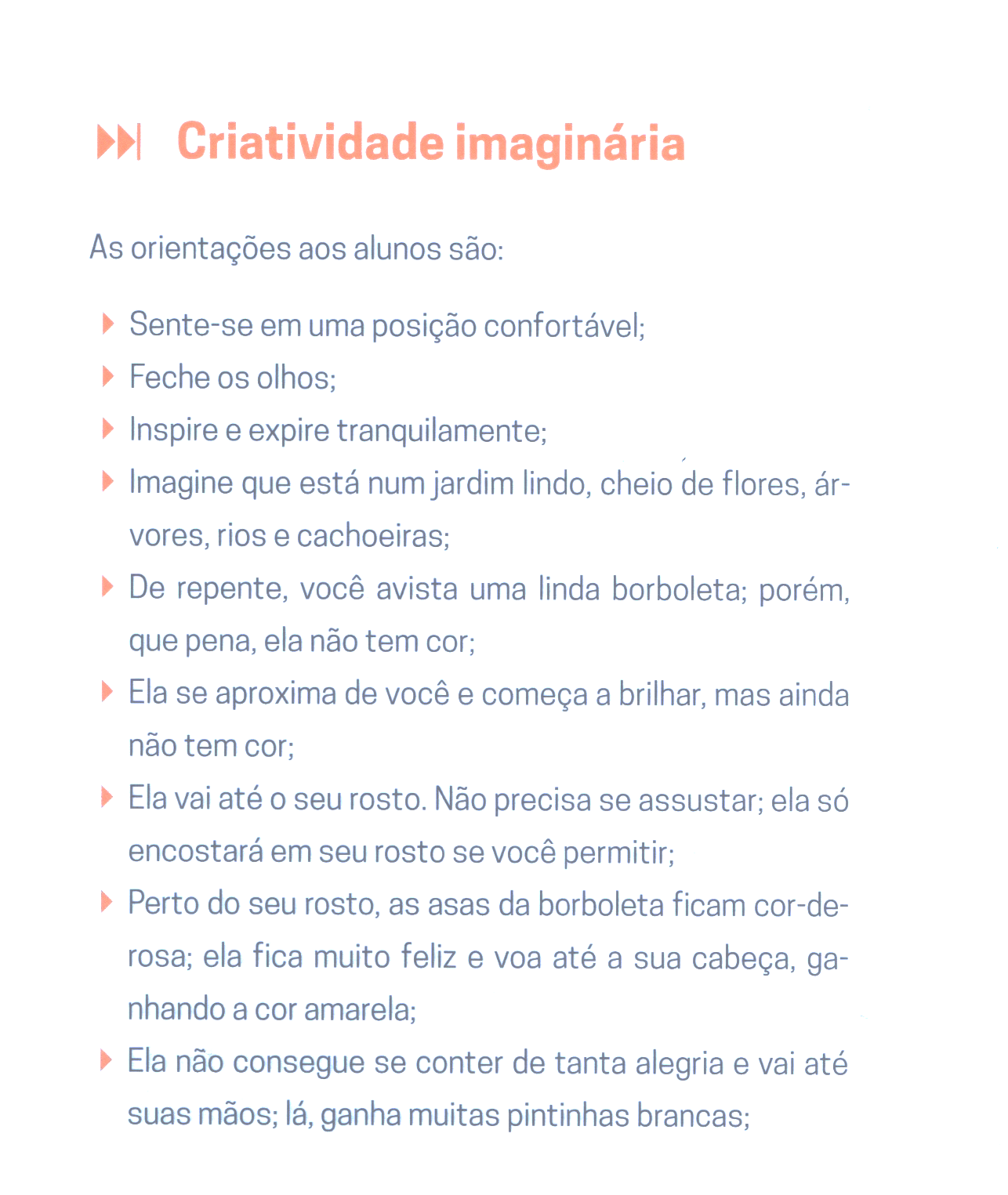
Orientação:

Senhores Pais, se possível, tenham um caderno ou pasta para deixar as atividades registradas e organizadas. Não se esqueçam de registrar o nome completo e a data. Esta semana teremos atividades no Caderno de Atividades e na apostila de História/Geografia e Ciências. Este material está na escola. Enviaremos um cronograma para a retirada deste material na segunda e na terça. Assim não geramos aglomeração na escola. Caso alguém não possa retirar no horário pré-agendado, pedimos, por gentileza, que entre em contato com a recepção para reagendar. Obrigada.

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: 1 o anos A, B e C** | |
| **Professores: Samara, Eliane e Francieli** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| SEGUNDA  04/05 | **Português: Unidade 4 TUDO VIRA FESTA!**  Hora da História: A festa no céu – Apostila do Objetivo ficha 30 ou acesse: <https://youtu.be/NAeSXuVBOKc>  Interpretação do texto ficha 31 e 32.   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.* |
| TERÇA  05/05 | **Matemática**: **Números!**  **Caderno de atividades**  Página 30: sequência numérica até 20.  Página 31: escrita dos números por extenso.  Página 32: números vizinhos.   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.* |
| QUARTA  06/05 | **Português: Vamos treinar com o MultiGestos?!** <https://youtu.be/QmHgfW8C2D4>  **CADERNO DE ATIVIDADES**  Caderno de Atividades páginas 33 a 35 – Letra P.   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.*   Caderno de caligrafia páginas: 22 Capriche |
| QUINTA  07/05 | **Matemática:** **Números!**  **Caderno de atividades**  Página 33: números vizinhos.  <https://www.youtube.com/watch?v=T5lZ9LNdfBE> vídeo: números até 30, como suporte para a atividade da página 34: sequência numérica até 30.  <https://www.youtube.com/watch?v=prsJNR0Zbqg> vídeo: Adição, como suporte para a atividade da página 35.   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.* |
| SEXTA  08/05 | **Geografia: Diferentes pessoas, diferentes lugares.**  **Assista ao vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=Wsz2Dxadilk>  **Apostila objetivo, fichas 1.**  **LIM:** Você sabia que criar conversas imaginárias podem aumentar a sua criatividade? Para testar, convido você à exercitar a “Criatividade imaginária” proposta em anexo. Vamos testar as nossas emoções, realizando uma atividade em anexo.   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.* |
| Aulas especiais | **Artes:** A arte do Amor = MÃE  Atividade alusiva ao dia das mães. 1º Ano  Como fazer  No dia das mães, nada melhor que fazer um lindo cartãozinho, pintado com as próprias mãos. É muito legal e a mamãe vai adorar esse carinhoso presente.  Veja abaixo a ideia, para as crianças fazerem em casa  Material necessário  Cartolina - Tesoura - Lápis - Tinta guache – cores variadas- Canetinha na cor verde   1. Corte a cartolina do tamanho do sulfite (A4) 2. Dobre a cartolina ao meio. 3. Pegue um lápis e desenhe o cabo da flor e o miolo. 4. Passe caneta ou lápis de cor verde no cabo da flor.   4) Molhe o dedo polegar na tinta guache verde e pressione-o no cartão, para formas as folhas.  5) Chegou o momento de fazer as pétalas da flor em nosso cartão. Para isso, molhe o dedo indicador na tinta guache (cor de sua preferência) e pressione contra o papel cartão, fazendo as pétalas. Você pode usar uma só cor ou várias cores para fazer isso, use a criatividade.  6) Por fim, pinte a parte central da flor (miolo)  Capriche! A mamãe merece e você é 10!  E-mail= [marilianesobrinho@uol.com.br](mailto:marilianesobrinho@uol.com.br)  **Educação Física: ATIVIDADE 1**: Voleibol de balão  **Material:** Balão, corda, barbante, “macarrão” ou elástico.  **Realização da atividade:**  Prender a corda (ou o material que tiver à disposição) em duas cadeiras. Após encher o balão, fica um participante de cada lado da “rede”, e o objetivo da brincadeira é não deixar o balão cair no seu lado da rede. Cada família decide quantos toques consecutivos no balão serão permitidos.    **ATIVIDADE 2:** Bilboquê caseiro  **MATERIAL:**  Garrafa PET, fita adesiva, barbante, papel, tesoura.  **Realização da atividade:** Corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda, para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem a tampa. Faça uma bolinha de papel amassado e passe fita adesiva em volta dela, para deixá-la firme. Prenda uma das pontas do barbante na bolinha e outra dentro da garrafa. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo.    **ATIVIDADE 3**: **O jogo do Espelho**  **Realização da atividade:** No jogo do espelho você fica de frente para o seu filho, como se fosse um espelho mesmo. Finja que você é o reflexo dele e imite cada movimento que ele fizer. Se ele deitar, deite também. Se ele pular, pule também. Sempre o mais igual possível. A beleza dessa brincadeira é que criança vai sozinha buscando movimentos mais complexos.    **Inglês: 1º ano A Teacher Luciana**  **1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois, tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  **2º Momento** – Realizar o exercício 1 onde o aluno terá que ler a quantidade de personagem da Story da **SNOW WHITE** que ele deverá pintar.  **3º Momento** -O exercício 2 o aluno devera desenhar os **FEELINGS** já estudado em sala de aula.  **4º Momento** – Realizar a lista de exercícios extra relacionados ao conteúdo. Durante a resolução, algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good, Well Done, Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.  Atividade em anexo    **Inglês – 1º ano B e C – Teacher Abielly**  1º anos B/C – Realizaremos uma conversa sobre a realização da Activity Sheet 7, requisitada nos roteiros anteriores e fecharemos as atividades sobre a história da SNOW WHITE. Logo após, faremos as atividades 8/9 da apostila. Entraremos em um novo tema, o ZOO (Zoológico) e os Animals que pertencem a esse grupo. As atividades serão de interpretação e expansão de vocabulário. |

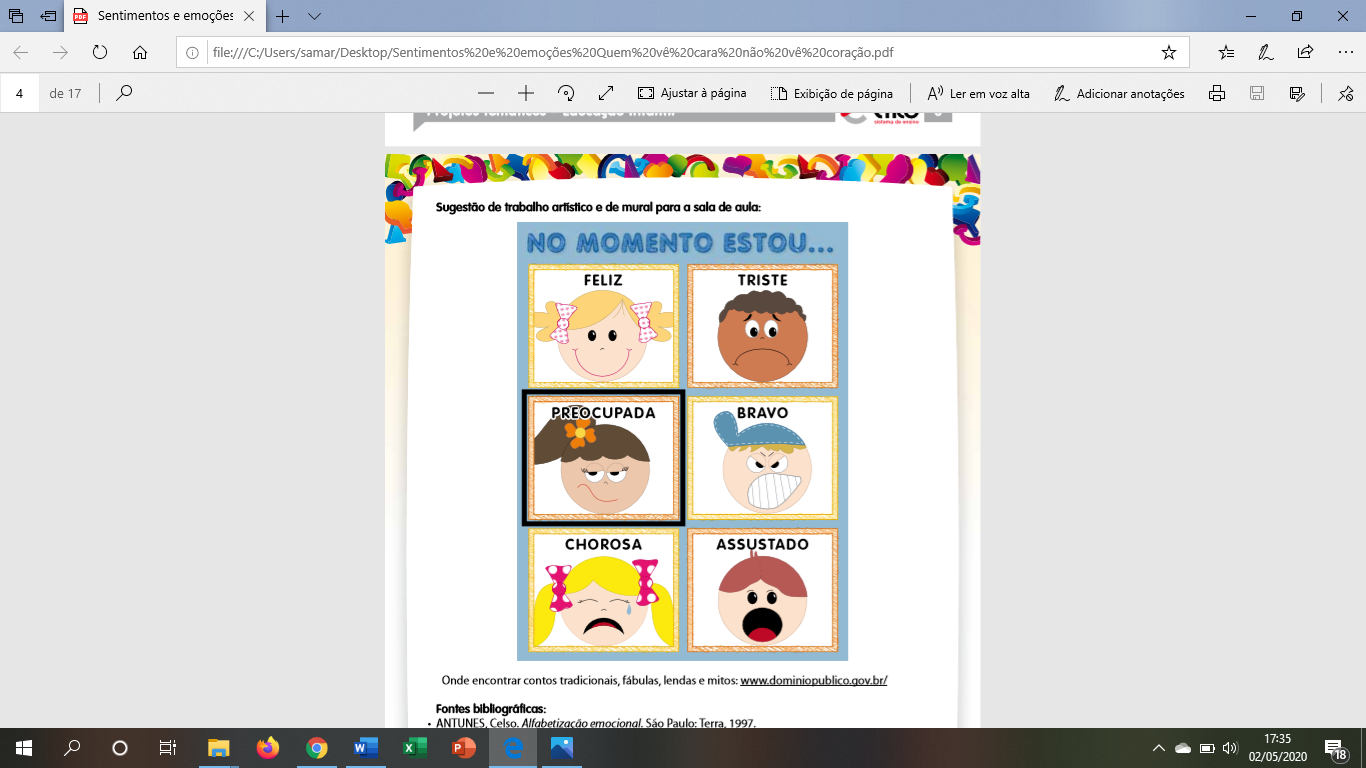
ANEXOS

LIM - Para o dia 08/05

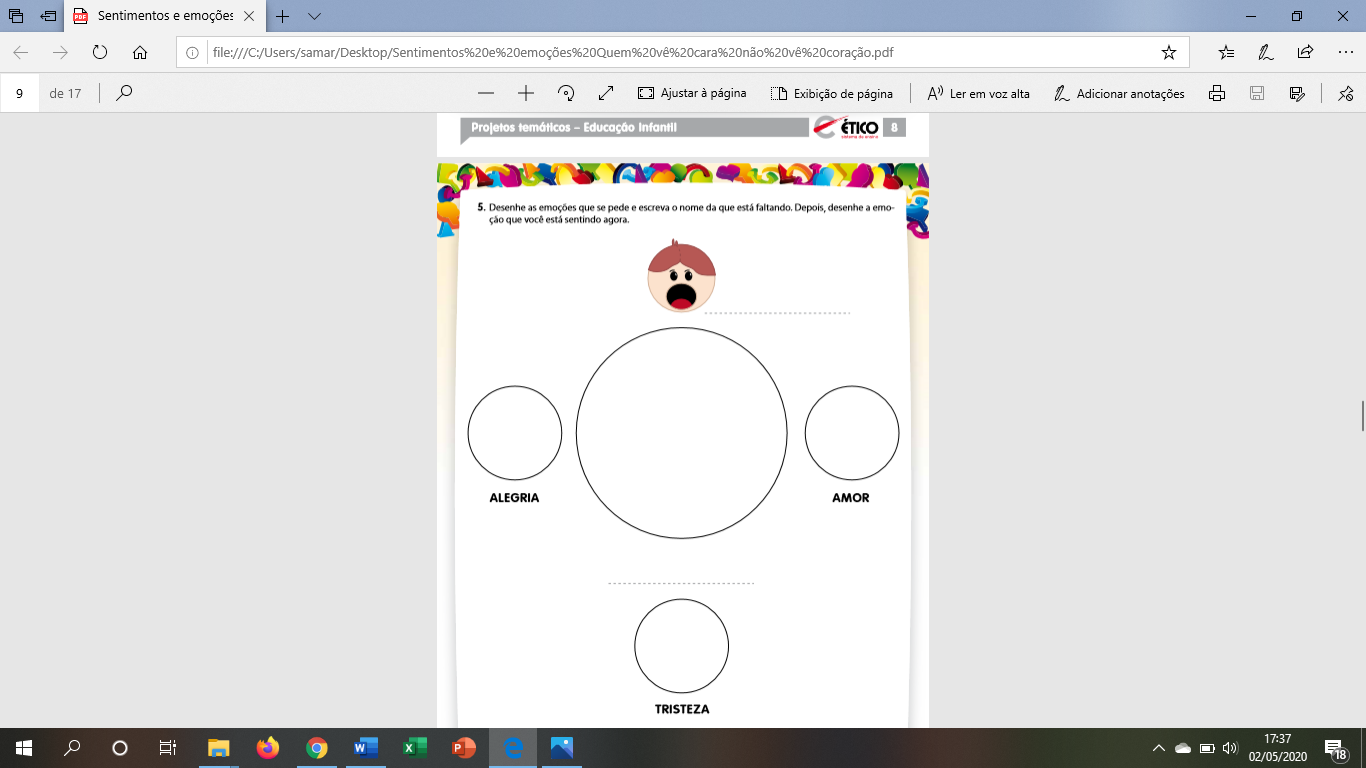




1. Observe os rostinhos e as emoções que eles representam:



a) Desenhe as emoções que se pede e escreva o nome da que está faltando. Depois, desenhe e escreva a emoção que você está sentindo agora:



Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_