**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 27 a 30 abril.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 3 A, B e C** | |
| **Professoras: Flávia, Talita, Liliane, Fabiano, Mara e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Atividade de Linguagem.  Queridas crianças, aqui está o roteiro de atividades dessa semana, façam com muito capricho, acredito em vocês!  Só realize as atividades que a professora está indicando abaixo nesse momento.  Observação: Realize as atividades na apostila, abra a imagem somente para verificar quais são as atividades.  Uma linda semana para todos vocês!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Vídeos:**  <https://youtu.be/5ityIcj7vmA>  <https://youtu.be/lpCGONVqgMs>  <https://youtu.be/L86SG9JIV4E>  <https://youtu.be/LQLv7F668IU>  **Sugestão de brincadeiras para treinar no ventinho**: |
| **Disciplinas extras** | ***Artes:***  Hoje o objetivo de nossa atividade e carimbar usando diversos materiais.  Carimbo de estrela Separe a tarde do dia das crianças para criar histórias com seus filhos a partir de carimbos coloridos, criados por vocês, em casa. Para montar os carimbos, basta separar algumas rolhas de cortiça – aquelas das garrafas de vinho – e pedaços de EVA recortados em formato de símbolos, além de tintas do tipo guache coloridas.  Carimbo com garrafa petpinterest christmas craft ideas | Dump A Day Simple Ideas That Are Borderline Crafty - 25 Pics  Use a criatividade e peça a ajuda da mamãe para fazes diversos tipos de carimbos e divirta-se.  Atividade:  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    *Beijos Profe Mara (66) 999751477*  ***Educação Física:***  **ATIVIDADE**: AMARELINHA  **Material:** Giz para desenhar a Amarelinha, pedrinhas ou tampinhas para jogar.  **Realização da atividade:** Risque o desenho no chão. O primeiro a jogar fica de pé, na frente da casa número 1, ele começa jogando a pedrinha na casa 1.  A casa onde está a pedra não pode ser pisada, é preciso pular por cima dela. E então vai pulando num pé só, ou, no caso de ter 2 casas lado a lado, um pé em cada casa, percorrendo as casas até o Céu. Na volta, recolha a pedra, e vá para o início, aí joga na casa 2 e assim por diante. Quando errar, passa a vez.  Erros: Jogar a pedra no número errado, pisar nas linhas, apoiar as mãos no chão.    **ATIVIDADE:** SINUCA SIMPILIFICADA  **MATERIAL:** 10 tampinhas de garrafa (2 cores diferentes), 4 copos descartáveis (também podemos utilizar rolinhos de papel higiênico, copinhos de iogurte, (eu fiz cilindros com meia folha de papel sulfite) para prender nos 4 cantos da mesa, e fita adesiva para fixar as “caçapas”.  **Realização da atividade:** Cada jogador ficará posicionado atrás da mesa, em lados opostos e terá 5 tampinhas. Com cada uma delas ele terá direito a 5 toques (bater nas tampinhas com os dedos) para tentar acertar nas “caçapas”. Cada um joga com uma tampinha de cada vez, e marca um ponto em cada jogada que conseguir acertar no alvo com as 5 jogadas. Vence aquele que fizer mais pontos ao final de todas as jogadas.    **ATIVIDADE**: Jogo da Velha  **MATERIAL:** Palitos de picolé**,**ou bandeja de isopor e fita adesiva colorida. Tampinhas da garrafa**.**  **Realização da atividade:** O tabuleiro é uma base de três linhas e três colunas. Dois jogadores escolhem uma marcação cada um, geralmente um círculo **(O)** e um xis **(X)**. Os jogadores jogam alternadamente, uma tampinha por vez, num espaço que esteja vazio.O objetivo é conseguir três círculos ou três xis em linha, na horizontal, vertical ou diagonal , e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada.    *Abraços Professor Fabiano*  *(66) 996147177*  ***Inglês:***  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Começar a aula cantando a música da Teacher – **“Hello Teacher, hello teacher, how are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, thank you”**. È importante esse momento, afinal é o que remete a criança a sua rotina de sala de aula e as canções possuem notória importância para o desenvolvimento das crianças. Toda aula de Inglês só começa, oficialmente, depois dessa canção.  2º Momento – Explique para o aluno que realizaremos uma atividade relacionada aos Sports e aos Numbers. Em sala de aula, tivemos a introdução ao conteúdo. Os Numbers eles já conhecem desde o começo das aulas na Educação Infantil. Agora, é importante que eles relacionem os nomes desses números, em inglês, até as quantidades.  3º Momento - Assista aos vídeos que estão nos links abaixo. Eles mostram os Numbers e os numerais. Permita que eles cantem, relacionem, brinquem. Peça se eles lembram os nomes dos Sports que aprendemos semana passada.  Link 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g> – Seven Steps  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. Nela temos as BALLS que são utilizadas em diferentes Sports, peça que eles contem, em Inglês e coloquem os numerais correspondentes.  *(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)*    5º Momento - Ao finalizar, lembre-se de elogiar o modo que a criança realizou a atividade, você pode utilizar as palavras BEAUTIFUL, GREAT, NICE. Esse elogio, vindo dos pais, tem um valor imenso! Os vídeos e músicas podem ser repassados diversas vezes, não necessariamente durante as aulas de Inglês, pois ampliam vocabulário e são divertidos!  *Have Fun!!*  *Teacher By*  *(66) 996143361*  ***Música:***  Que instrumento é esse?  <https://www.youtube.com/watch?v=AFl1BPRugFc&list=RDOEcuyM_3AK8&index=11>  Beijos da Profe Nati  (66) 999891923 |