|  |
| --- |
| **TURMAS: 3 o anos A, B e C** |
| **Professores: Maiara, Siliani e Marlete**  |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA****27/04** | **Português:** Unidade 1 – Eu me comunico! E você? p. 49, 50 e 51. (Encarte do cartão-postal p. 147/148). Passo a passo:* Recortar o encarte.
* No verso do cartão-postal desenhe um local da sua cidade, bem caprichado.
* Na frente do cartão-postal escreva uma mensagem para alguém que mora em outro local ou pode ser para um colega.
* Ainda na frente do cartão-postal escreva o endereço do destinatário e não se esqueça de colar o selo (pode confeccionar ou usar o selo dos Correios).

**História:** Unidade 1 - Eu e meus grupos de convivência, (Hora do texto) p. 172 a 175.   |
| **TERÇA****28/04** | **Geografia:** Unidade 1 – Conhecendo paisagens, (Hora do texto) p. 236 a 242. **Ciências:** Unidade 1 – Animais invertebrados e vertebrados, (produção de texto) p.134 e 135. Lição 2 p. 140 e 141. |
| **QUARTA 29/04** | **História:** Unidade 1 - Eu e meus grupos de convivência, (Hora do texto) p. 176 a 183.**Geografia:** Unidade 1 – Conhecendo paisagens, p. 243 a 246. |
| **QUINTA 30/04** |  **História:** Unidade 1 - Eu e meus grupos de convivência, p. 184 a 189 (até a atividade 3).**Ciências:** Unidade 1 – Animais invertebrados e vertebrados, p.136 e 137. Lição 3 e 4 p. 142 e 143.    |
| **Atividades das aulas especiais** | **Artes:** Pintura livre - Atividade em anexo**Educação Física;** ATIVIDADE: 1 AMARELINHAMaterial: Giz para desenhar a Amarelinha e pedrinhas ou tampinhas para jogar. Realização da atividade: Risque o desenho no chão. O primeiro a jogar fica de pé, na frente da casa número 1, ele começa jogando a pedrinha na casa 1.A casa onde está a pedra não pode ser pisada, é preciso pular por cima dela. E então vai pulando num pé só, ou, no caso de ter 2 casas lado a lado, um pé em cada casa, percorrendo as casas até o Céu. Na volta, recolha a pedra, e vá para o início, aí joga na casa 2 e assim por diante. Quando errar, passa a vez.Erros: Jogar a pedra no número errado, pisar nas linhas, apoiar as mãos no chão.  Atividade 2ATIVIDADE: Jogo da Velha MATERIAL: Palitos de picolé,ou bandeja de isopor e fita adesiva colorida. Tampinhas da garrafa.Realização da atividade: O tabuleiro é uma base de três linhas e três colunas. Dois jogadores escolhem uma marcação cada um, geralmente um círculo (O) e um xis (X). Os jogadores jogam alternadamente, uma tampinha por vez, num espaço que esteja vazio.O objetivo é conseguir três círculos ou três xis em linha, na horizontal, vertical ou diagonal , e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada. **Inglês 3º ano A e 3º ano B – Teacher Luciana**1º Momento - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.2º Momento – Explicar que faremos uma revisão dos conteúdos vistos em sala de aula. Para isso, acessaremos o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 5 Let the animals be free for a better world - com o **Professor**: Wellington Eduardo de Oliveira Silva  **Aula**: Lesson 5 - Let the Animals be free for a better world (I). Auxiliara para execução das págs: (34 à 37). Pontue as dúvidas que surjam para que possamos saná-las.<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=79917d10-ce02-44a5-b0f7-ccf378030fbd&instituto=objetivo&referencia=200320_WellingtonOliveira_Ingles_I_3Ano_AD>3º Momento - Realizar a lista de exercícios extra relacionados ao conteúdo. Durante a resolução, algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.**Inglês – 3º ano C – Teacher Abielly**  Queridos Pais,No Ensino de Língua Estrangeira, em especial para o Fundamental I, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua, a escrita e tudo de novo que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!**1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.**2º Momento** – Explique ao aluno que neste momento, faremos atividades de revisão dos conteúdos estudados nas lessons 2 e 3. Nelas, relembramos os Numbers até o TWELVE, as Colors, as HOURS e as FRUITS. Pergunte ao aluno se ele consegue contar, sem se confundir até o 12, em inglês. Aponte objetos coloridos dentro de casa e peça para que ele identifique a color, principalmente as tonalidades LIGHT (Claras) e DARK (Escuras). Quanto ás Hours, aprendemos como fala-las quando estão em ponto, utilizando a expressão O’ Clock. As Fruits eles conhecem desde muito cedo, e praticamente não possuem dificuldades quanto a escrita ou pronúncia porém, você pode começar a usar as palavras em Inglês nas atividades do cotidiano. Pergunte qual é a FAVORITE FRUIT dele.**3º Momento** – Realize as atividades da lista em anexo. Pontue as dificuldades que ele apresentar para que, em um momento oportuno, possamos saná-las.**4º Momento** – Tão importante quanto as atividades, são os elogios durante o desenvolvimento delas. Use palavras de incentivo como GREAT, WELL DONE, BEAUTIFUL. Eles adoram elogios, principalmente quando são os pais que os fazem.**Música: Assistir a aula no link abaixo:**3º ANOFiguras musicais <https://www.youtube.com/watch?v=m5eBKvWK1wk>  |

**Orientações:**

Senhores Pais;

Esta semana teremos reunião com os professores da turma através da ferramenta Google Meet. Pedimos que vejam a orientação sobre a utilização do Google Meet no site da escola.

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica