

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**
 **CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

# Comunicado de suspensão das atividades presenciais até 30 de abril

Sr(a)s. Responsáveis,

Em decorrência da situação de pandemia do Coronavírus (COVID-19), o Colégio São José acatará prontamente o Decreto Estadual nº 432, de 31 de março de 2020, e prosseguirá com suas atividades presenciais suspensas até 30 de abril de 2020.

Diante da responsabilidade na condução do programa escolar, continuaremos disponibilizando os nossos serviços através do sistema on-line do nosso  portal ([www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br/)) e do portal Objetivo ([www.objetivo.br](http://www.objetivo.br/)), com o apoio dos professores e de toda a equipe pedagógica.

Sugerimos aos pais e aos alunos que criem o hábito de acessar os meios eletrônicos oficiais da escola (site e redes sociais), uma vez que estes são ferramentas de comunicação neste momento tão singular pelo qual estamos passando.

Não obstante, resta-nos dizer que vamos continuar respeitando todas as orientações governamentais e trabalhando para que não existam prejuízos, seja no aprendizado, seja na formação dos nossos alunos.

Certos da compreensão de todo(a)s, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Direção Pedagógica



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**
 **CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**ROTEIRO DE ESTUDOS PARA O ENSINO FUNDAMENAL II E ENSINO MÉDIO**

Semana de 13 a 17 de abril de 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TURMA** | **DISCIPLINA** | **ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS**  |
| **TODAS** | **ED.FÍSICA** | Atividades físicas funcionais com alongamentos e circuito de exercícios para serem feitos em casa, em substituição das aulas de Educação física da semana de 13 a 17 de abril de 2020. Para que os alunos possam desenvolver as atividades físicas, deverão seguir o plano de exercícios que podem ser realizados em casa.O plano de exercícios pode ser executado para os alunos de todas as turmas do 6º ano fundamental a 3ª série do ensino médio. Inclusive são atividades que os pais podem fazer em conjunto. (Exceto para os que têm limitação física para exercícios). |
| **6º E.F.** | **INGLÊS** | Módulo 04: Tradução do texto da página 30 no caderno e realização das atividades das páginas 30 e 31 na apostila. No exercício 1 da página 31 fazer essa atividade no caderno e fazer uma pesquisa sobre os tipos de dólares americanos, canadenses, australianos e neozelandeses (os apontamentos das diferenças entre eles deverá ser feito no caderno). Para melhor apresentação da atividade a sugestão é de que se faça o desenho das cédulas no caderno. Faça as atividades de homework 03 e 04. |
| **PORTUGUÊS** | Módulo 2: Resolução de atividades (pág.55 a 60). Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir ao vídeo “A língua”. Tarefa 14 (pág. 91). Leitura do livro “Marcelo, martelo, marmelo”, de Ruth Rocha, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=29OIte5artc> |
| **FILOSOFIA****(Material impresso)** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Aula 05: Democracia ateniense: o debate em praça pública. Págs. 09 - 12.
 |
| **HISTÓRIA** | Módulo 3 (Proceder a leitura do módulo e realizar as atividades; anotar as dúvidas). Realizar as tarefas.Sugestão de vídeo aulas do Portal Objetivo - aulas *on-line.** <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=62aa72c6-fa53-4d6b-9820-a3222f5919d9&instituto=objetivo&referencia=190411_FernandoEvangelista_Historia_V_6Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=66eec6ef-e0f9-4fb5-832f-a72a7047a481&instituto=objetivo&referencia=190411_FernandoEvangelista_Historia_VI_6Ano_AD>
 |
| **GEOGRAFIA** | Módulo2: O nosso lugar no universo. Para se familiarizar com a Astronomia e o próximo conteúdo a ser trabalhado: Movimento de rotação, translação (Equinócio e solstício, ano bissexto) revolução, fases da Lua, Eclipse solar e lunar. Atividades das páginas 33, 34 e 35. Assistir aos vídeos propostos para uma melhor compreensão dos conceitos. Segue a descrição do vídeo e o link do YouTube. Videoaula: os movimentos da Terra e as fases da Lua* <https://www.youtube.com/watch?v=1JoCdjvdeO4&t=41s>

O que é um Eclipse? Eclipse Solar vs Eclipse Lunar (Astronomia)<https://www.youtube.com/watch?v=65CyoCYkyeo&t=350s> |
| **ARTE** | * Módulo 3 – Processo criativo das páginas 14 e 15.
* Acesse o Portal do Objetivo no Conteúdo *On-line* - Assista as videoaulas sobre os tipos de linguagem.
* Aula *on-line* - JOGO: Aquarela reconhecendo a formação de cores.
* Modulo 3.1- O que é linguagem?
* Assista às aulas no final do Modulo 3.1.
* Aulas *On-line* I: O que é linguagem?
* Aulas *On-line* II: Língua e Linguagem.
* Videoaula do módulo 3: Professora Mariane Cavalheiro.
* Responder as questões na apostila.
* Diferentes linguagens e muita arte.

 Qualquer dúvida responderei por e-mail (marilianesobrinho@uol.com.br) |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 2: Leitura e resolução das páginas: 46,47,48 e 49; e Tarefa 6**Sugestão:** Vídeo aula disponível no Portal Objetivo: **Aula: Potenciação (I)** (Prof: Rosana Perleto dos Santos) |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 3: **3.1.** **Conceitos e Fundamentos da Ecologia**: Leitura da página 29 e resolução das atividades da página 30.Leitura página 30 e resolução das atividades das páginas 31 e 32. **3.2. Fluxo de Energia nos Ecossistemas:** Assista ao vídeo: Fotossíntese – disponível no link:<https://www.youtube.com/watch?v=ayM1LHeLABs> e faça a leitura das páginas 32 a 35 com a resolução das atividades das páginas 33 e 34.  |
| **LIM** | A atividade 1 do fichário do LIM fala sobre emoções, nele contém algumas perguntas que você também poderá responder acessando o site do Colégio São José ([www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br)) na aba ALUNO, no Roteiro de Estudos.Na primeira ficha vamos falar sobre suas emoções. Você costuma entender suas emoções? Você costuma entender as emoções das outras pessoas? Quais são as emoções que você sente com mais frequência?Vamos embarcar juntos nessa viagem e pensar um pouco em como você está se sentindo nessa quarentena. |
| **7º A/B****E.F.** | **INGLÊS** | Módulo 03: Na página 30 fazer a tradução do texto no caderno, logo após fazer uma pesquisa rápida sobre os estilos de bandas de fanfarra e percussão americana em comparação com as bandas de fanfarras e percussão do Brasil (a pesquisa deverá ser feita no caderno). Sugestão de filme para melhor entendimento do tema: **Ritmo total 1*.*** Segue o link para trabalhar a gramática utilizando os pronomes interrogativos: <https://youtu.be/zuYrFs_m5lw> (os apontamentos do vídeo sobre os pronomes deverão ser feitos no caderno. Ex: Como cada pronome é usado e para qual função). |
| **PORTUGUÊS**(**Turma A** – Manhã) | Módulo 2: Resolução de atividades (pág. 51 a 57). Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir ao vídeo “Ortografia I”. Tarefas 11 e 12 (pág.122 a 124). Leitura do livro “Viagens de Gulliver” de Jonathan Swift (Parte IV – pág. 107 a 136). |
| **PORTUGUÊS**(**Turma B** – Tarde) | Módulo 2: **Tarefa** 7 Fazer a leitura das páginas 77, 78 e 79. Em seguida resolver as questões da página 80. Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir ao vídeo “A ortografia V.” **Produção textual:** página (82 e 83). **Tarefa 16** (págs. 131 a 135). Leitura do livro “Viagens de Gulliver” de Jonathan Swift – Resolução do questionário do livro, conforme foi combinado em sala.<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ca2fc41e-6c0a-409e-bbd6-368f07aae3a6&instituto=objetivo&referencia=200128_AndreaMartins_LinguaPortuguesa_IX_7Ano_AD> |
| **FILOSOFIA****(Material impresso)** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Aula 05: Querela dos Universais. Págs. 12 – 14.
 |
| **HISTÓRIA** | Módulo 3 (Proceder a leitura do módulo e realizar as atividades; anotar as dúvidas). Realizar as tarefas.Sugestão de vídeo aulas do Portal Objetivo - aulas *on-line.** <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=97d0aee7-baba-4bfa-9545-b61da5496b76&instituto=objetivo&referencia=200212_FernandoEvangelista_Historia_VII_7Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=69dbaeb0-2e1b-4907-ad7e-8136b0afee1e&instituto=objetivo&referencia=200212_FernandoEvangelista_Historia_VIII_7Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f6ff975f-7511-4ac8-a5db-8e91c0c5e9d0&instituto=objetivo&referencia=200212_FernandoEvangelista_Historia_IX_7Ano_AD>
 |
| **GEOGRAFIA** | **Módulo 2:** Localizando o Brasil. Estudar os Biomas brasileiros e a Regionalização proposta pelo IBGE. As 3 Regiões Geoeconômicas e a Regionalização de Milton Santos: Meio Técnico Científico Informacional. Atividades 34, 35, 37 e 40. Assistir aos os vídeos atentamente para uma melhor compreensão dos conceitos.* **Biomas brasileiros:** <https://www.youtube.com/watch?v=0dlXce3s4mo>
* **Regionalização do espaço brasileiro:** <https://www.youtube.com/watch?v=e8jJbdfw2cw>
 |
| **ARTE** | * Módulo 2 – Valor da cultura e da arte. Páginas da apostila 15, 16 e 17.
* Acesse o Portal Objetivo no conteúdo *on-line* - Valor da arte.
* O que representa para você um objeto que era do seu Bisavô?
* Assista às aulas no final do Módulo 2.
* Aula *On-line* I: O que é valor?
* Aula *On-line* II: Valor histórico e valor de época.
* Aula *On-line* III: Valor artístico.
* Vídeo aula do modulo 2: Professora: Mariane Cavalheiro
* Responda as questões sobre o valor da arte e poste uma foto de um objeto antigo.

 Qualquer dúvida responderei por e-mail ( marilianesobrinho@uol.com.br)  |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 2: Leitura e resolução das páginas: 50,51,52 e 53; e tarefa 6.**Sugestão:** Vídeo aula disponível Portal Objetivo: **Aula: Opostos ou simétricos** (Prof: Rosana Perleto dos Santos) |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 4: **4.2. Reino Protista:** Assistir ao vídeo: O Reino Protista: Unicelulares e Eucariontes, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=z0543Q3qLqQ>.Leitura da página 27 a 29 e resolução das atividades (páginas 30, 31)Tarefa 5 – página 53. Pesquise e use sua criatividade e faça o melhor folheto informativo que puder! |
| **LIM** | Você sabe tudo sobre você? De 0 a 10 o quanto se conhece? Sabia que a maioria das pessoas não sabe nem do que realmente gostam, então nessa semana vamos fazer a atividade 1 do fichário do LIM e nele vamos falar sobre o **QUANTO VOCÊ CONHECE DE SI MESMO**, nele contém algumas perguntas que você também poderá responder acessando o site do Colégio São José ([www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br)) na aba ALUNO, no Roteiro de Estudos.Este é um convite para se aprofundar no processo de autoconhecimento. Isso envolve os pensamentos e os sentimentos, como eles surgem e influenciam o seu comportamento. Você está disposto a iniciar esse processo?1) Defina a si mesmo.2) Identifique seus pontos fortes e suas fragilidades.**Circule o seu principal ponto forte e a sua principal fragilidade. Em seguida, responda para si mesmo: O seu principal ponto forte supera a sua fragilidade?Se sim, parabéns! Se não, que tal começar a potencializar o seu ponto forte?** |
| **8º E.F.**  | **INGLÊS** | Módulo 03: Colocar a tradução do texto da página 26 no caderno, logo após faça uma pesquisa sobre as danças e culturas de três países (a escolha do aluno). A pesquisa deverá estar no caderno. Sugestão de filme: **Se ela dança eu danço 1.** Extrair as principais informações do filme no caderno. Ex: o estilo de dança apontado no filme e a qual país ele pertence. Segue o link para estudo dos verbos irregulares: <https://youtu.be/3ZV2OE2ZQck> depois de assistir o vídeo fazer um mapa mental dos verbos irregulares no caderno. Obs: Para a realização dessa atividade é preciso que o aluno utilize a tabela dos verbos irregulares, disponibilizada no Roteiro de Estudos. |
| **PORTUGUÊS** | Módulo 1: Leitura e resolução de atividades (págs. 44 a 53). Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir ao vídeo “Texto dramático”. Tarefas 10 a 12 (págs. 101 a 105). |
| **FILOSOFIA****(Material impresso)** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Assistir ao filme: Mogli: entre dois mundos (2018). E contextualizar com a importância do outro para nossa construção.
 |
| **HISTÓRIA** | Módulo 4 - (Proceder a leitura do módulo e realizar as atividades; anotar as dúvidas). Realizar as tarefas.Sugestão de vídeo aulas do Portal Objetivo - aulas *on-line.** <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c4d4abfe-f7bf-4e48-971a-fe37d5fd9031&instituto=objetivo&referencia=200304_FernandoEvangelista_Historia_I_8Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a3588472-17ca-4654-b295-b3f5829ebc17&instituto=objetivo&referencia=200304_FernandoEvangelista_Historia_II_8Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=955aee40-3c53-4fae-abef-fd5316d05b5d&instituto=objetivo&referencia=200304_FernandoEvangelista_Historia_III_8Ano_AD>
 |
| **GEOGRAFIA** | Módulo 2: Fusos horários (teórico e prático), horário de verão, linha internacional da data, Calculo de fuso horário; assistir as videoaulas explicativas; Movimentos da terra (solstício e equinócio). Atividades páginas 34,35 e 39.Assistir os vídeos atentamente para uma melhor compreensão dos conceitos.Fusos horários: <https://www.youtube.com/watch?v=tFDiM_gWgQ0>.Movimentos da terra (solstício e equinócio): <https://www.youtube.com/watch?v=JacATxZiLXI> |
| **ARTE** | * Módulo 3 - Matrizes Europeias
* Acesse o Portal do Objetivo no conteúdo *On-line* - Matrizes Europeias módulo 3.
* Assista às aulas do Módulo 3:
* Aula *On-line* I: Matrizes europeias
* Aula *On-line* II: Matrizes europeias
* Aula *On-line* III: Matrizes europeias
* **Professora:** Patricia Sartori Vanni
* Responda as questões na apostila nas páginas de 20 a 25 sobre a influência europeia na arte brasileira.

 Qualquer dúvida responderei por e-mail ( marilianesobrinho@uol.com.br)  |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 3: Leitura e resolução das páginas: 55,56 e 57; e tarefa 8.**Sugestão:** Vídeo aula disponível Portal Objetivo: **Aula: Multiplicação de polinômios** (Prof: Diana Simões Ferreira) |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 3: Tarefa 7 - Revisando nossa digestão (páginas 49, 50) Tarefa 8 – Patologias do sistema digestório (páginas 51, 52) Texto: Digestão: veja o caminho que a comida faz dentro de você, disponível no link - <https://segredosdomundo.r7.com/digestao-veja-o-caminho-que-a-comida-faz-dentro-de-voce/> e assista ao vídeo no final do texto. |
| **LIM** | Você se conhece, sabe tudo sobre você? De 0 a 10 o quanto se conhece? Sabia que a maioria das pessoas não sabe nem do que realmente gostam, então nessa semana vamos fazer a atividade 1 do fichário do LIM e nele vamos falar sobre isso **AUTOCONHECIMENTO**, responda as perguntas contidas no fichário e também poderá responder acessando o site do Colégio São José ([www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br)) na aba ALUNO, no Roteiro de Estudos. **AUTOCONHECIMENTO**Mesmo passando todo o tempo conectado com o próprio eu, muitas vezesencontra-se dificuldades em desenvolver uma compreensão adequada dos próprios pensamentos, emoções e ações.Sócrates resumiu todo conselho da Filosofia em poucas palavras: “Conheça a si mesmo”. É exatamente isso que se espera: que essa ferramenta permita-lhe conhecer a si mesmo profundamente.Boa jornada ao autoconhecimento.  |
| **9º A/B****E.F.**  | **INGLÊS** | Módulo 03: Tradução da página 29 no caderno (segue o link com dicas de tradução em inglês <https://youtu.be/O7OgW3fvkHc>). Após assistir ao vídeo, faça uma pesquisa e registre no caderno sobre o continente africano, apontando a importância da língua inglesa naquele continente (diferença entre a África do Sul e a África). Escolha uma música (da preferência do aluno) que contenha os verbos regulares e irregulares, copiar a música em inglês no caderno e retirar os verbos que estão no passado, classificando-os em verbos regulares e irregulares. Faça as atividades de homework 06,07,08 e 09. Obs: Obs: Para a realização dessa atividade é preciso que o aluno utilize a tabela dos verbos irregulares, disponibilizada no Roteiro de Estudos. |
| **PORTUGUÊS** | **9 A:** Realizar leitura e resolução das atividades do Módulo 1 (págs. 28 a 38).**9 B:** Realizar leitura e resolução das atividades do Módulo 1 (págs.24 a 36). |
| **FILOSOFIA****(Material impresso)** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Assistir ao filme: “Epidemia” (1995) de Wolfgang Petersen. E contextualizar com a ciência e o cientificismo.
 |
| **HISTÓRIA** | (Proceder a leitura do módulo e realizar as atividades; anotar as dúvidas). Realizar as tarefas.Módulo 1 - A crise de 1929 e o New Deal.Módulo 2:A formação da República no Brasil: o controle militar e oligárquico (1889-1930)-33;2.1. Proclamação da república, projetos políticos e constituição – 33;2.2. As estruturas políticas da república oligárquica (1894-1930)-38;2.3. A economia na república oligárquica: agricultura, finanças indústria e extrativismo -45; Sugestão de vídeo aulas do Portal Objetivo - aulas *on-line*:* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b74d0c5e-116e-4c43-ba54-dfc1ea3b5ea9&instituto=objetivo&referencia=200313_FernandoEvangelista_Historia_I_9Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=42445dd3-af82-4d5c-9949-c8d37249d92e&instituto=objetivo&referencia=200313_FernandoEvangelista_Historia_II_9Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0fd90f68-e5b0-40ea-bcda-955674acd828&instituto=objetivo&referencia=200313_FernandoEvangelista_Historia_III_9Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=8ba6696a-21ae-46ab-b3df-a01cc8f17c34&instituto=objetivo&referencia=200313_FernandoEvangelista_Historia_IV_9Ano_AD>
 |
| **GEOGRAFIA** | Módulo 1: A agricultura no Continente Europeu. Política Agrícola Comum da Europa. A Industrialização Europeia. A produção energética na Europa. As Redes de transporte e a dinâmica econômica na Europa: Atividades das páginas 25, 28, 29, 30, 31, 32, 33 e 34. Assistir aos vídeos atentamente para uma melhor compreensão dos conceitos. CONTEÚDOS *ON-LINE* PORTAL OBJETIVO.* A agricultura no Continente Europeu: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e976fc79-f6a9-4637-802a-27942a1ba6da&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_III_9Ano_AD>
* Política Agrícola Comum da Europa: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=cc3936f5-0b5c-4977-9c75-3a94529df07d&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_IV_9Ano_AD>
* A Industrialização Europeia: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=52add762-1283-4988-9d12-0486a3670360&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_V_9Ano_AD>
* A Produção Energética na Europa <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2919ab1e-1bd3-4482-a53f-0d2b8fb97182&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_VI_9Ano_AD>
* A rede de transportes e a dinâmica econômica na Europa:

<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=5b9d281a-3f75-496d-a783-f202f28fd036&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_VII_9Ano_AD> |
| **ARTE** | * Módulo 3 – Neoclássico
* Relembrando o que foi estudado e explanado em sala e a importância deste conteúdo.
* Acesse o Portal Objetivo no conteúdo *On-line* e assista as videoaulas.
* Aula *On-line* III: Neoclássico.
* Aula *On-line* IV: Neoclássico versus romântico: do belo ao sublime.
* **Professor:** José Minerini Neto
* Responda as questões sobre Neoclássico nas páginas 19 a 22 e ANEXO A .

Qualquer dúvida responderei por e-mail ( marilianesobrinho@uol.com.br)  |
| **MATEMÁTICA** | Estudar Cap. 2 – operações com radicais e racionalização.<https://www.youtube.com/watch?v=t9dDdVXQQjs> <https://www.youtube.com/watch?v=HlEI4198hYE> <https://www.youtube.com/watch?v=9CfzJ-LWytM> Cap. 3 – Triângulo retângulo, teorema de Pitágoras e relações métricas no triângulo retângulo – Estudar teoria e exercícios. <https://www.youtube.com/watch?v=f4JBVvr72MQ> <https://www.youtube.com/watch?v=PGPRh4JBIsg><https://www.youtube.com/watch?v=a6ABh1Q_KYk> |
|  | **CIÊNCIAS (QUÍ)** | Módulo 5: Páginas 56 a 58 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do Portal Objetivo). Tarefa 11 das páginas 79, 80 (Desenvolver atividades, exercícios). |
| **CIÊNCIAS (FÍS)** | Módulo 2: Páginas 19 a 21(Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do Portal Objetivo). Atividades das páginas 21 a 23 (Desenvolver atividades, exercícios). |
| **LIM** | A atividade 1 do fichário de atividades do LIM fala sobre EU. Nessa **primeira ficha do Suave Mergulho**, trataremos sobre o EU. Abra seu fichário pegue a folha 1 e vamos mergulhar. Responda as questões e também poderá responder acessando o site do Colégio São José ([www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br)) na aba ALUNO, no Roteiro de Estudos.  |
| **1ª SÉRIE****A/B** **E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 11: Faça a tradução do texto no caderno da página 389, segue o link com dicas de tradução <https://youtu.be/O7OgW3fvkHc>. Realize as atividades dos módulos 12 e 13, das páginas 390 a 399. Em seguida, faça um mapa mental dos verbos irregulares, segue o link para o apoio dessa atividade <https://youtu.be/3ZV2OE2ZQck>. Realizar as atividades de TC (caderno de tarefa complementar) correspondentes a esses módulos. Obs: Para a realização dessa atividade é preciso que o aluno utilize a tabela dos verbos irregulares, disponibilizada no Roteiro de Estudos. |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1**: Módulos finalizados.**Frente 2**: Módulos 4 (Ler o conto “Uns braços”, de Machado de Assis, no livro disponibilizado pelo Colégio, e realizar as atividades das págs. 368 a 371) e 5 (Realizar as atividades das págs. 373 e 374).Frente 3: Módulos 9 (Realizar a prática de redação, mas com foco na estrutura do texto dissertativo-argumentativo), 11 (Leitura, estudo e resolução das atividades das págs. 304 a 307), 12 (Realizar a prática de redação, mas com foco na estrutura do texto dissertativo-argumentativo). |
| **FILOSOFIA** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Assistir filme: “O Show de Truman (Show da vida)” (1988). E contextualizar com a Reflexão Filosófica.
 |
| **SOCIOLOGIA** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Assistir filme: “Tempos Modernos” (1936). E contextualizar com as péssimas condições de trabalho e vida, durante a Revolução Industrial.
 |
| **HISTÓRIA** | (Leitura de cada módulo; realizar as atividades, anotar as dúvidas); as dúvidas serão tiradas posteriormente em data a ser marcada. Sugestão de vídeo aulas do Portal Objetivo- aulas *on-line*:Módulo-13 * <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e564ac21-85f0-42ad-a76e-7ac46fa3ff6e&instituto=objetivo&referencia=191211_ArturLucchesi_Historia_I_1Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e7ce99af-6857-46fb-9dc5-5aca33e37181&instituto=objetivo&referencia=191211_ArturLucchesi_Historia_II_1Serie_AD>

Módulo-14* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=7d48e434-3684-437c-8130-acc819428f13&instituto=objetivo&referencia=191211_ArturLucchesi_Historia_III_1Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=7ae43c03-dc39-45cc-acd2-c3a6cacda00d&instituto=objetivo&referencia=191211_ArturLucchesi_Historia_IV_1Serie_AD>
 |
| **GEOGRAFIA** | Módulo **-** 9 Sistemas socioeconômicos, Módulo **-**10 Globalização e países emergentes, Módulo**-**11 América, Módulo **-**12 Quadro natural da América. Realizar as atividades propostas de todos os módulos descritos. (Lembrando que a Tarefa Complementar (TC) será cobrada em avaliações.)Olhar os vídeos atentamente para uma melhor compreensão dos conceitos. CONTEÚDOS ONLINE PORTAL OBJETIVO.* Sistemas socioeconômicos: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=10ec46c4-deda-4256-bda8-59d398f25e50&instituto=objetivo&referencia=200306_HoracioCardoso_Geografia_VII_1Serie_AD>
* Globalização e países emergentes: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b267163b-ad53-4b5c-aa89-25a702e7c138&instituto=objetivo&referencia=200306_HoracioCardoso_Geografia_VIII_1Serie_AD>
* América:<https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160330_eduardolucchesi_geografia_i_1serie_ad.ism%2fmanifest>
* Quadro natural da América: <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160330_eduardolucchesi_geografia_ii_1serie_ad.ism%2fmanifest>
 |
| **HISTÓRIA DA ARTE** | Assistir ao documentário: Why Beauty Matters? (Por que a beleza importa?) De Roger Scruton. Fazer um resumo do documentário. |
| **MATEMÁTICA** | **Frente 1** - Estudar módulos 9 a 16 – exercícios e tarefa complementar ( TC)<https://www.youtube.com/watch?v=3amBZupsIdc> <https://www.youtube.com/watch?v=xJF-u3OG_s0>**Frente 2** - Estudar módulos 9 a 16 - teoria e exercícios.Função Par e Impar- <https://www.youtube.com/watch?v=HYvlmUiRpGc>Função composta- <https://www.youtube.com/watch?v=V9yhPL87lGs>Função inversa- <https://www.youtube.com/watch?v=k-BPycvaZLA> |
| **FÍSICA** | Módulo 18 (págs. 137 a 140): Ler as definições das páginas 137 e 138; Atividades das páginas 139 e 140; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 18. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeo aula. Link de acesso <https://www.youtube.com/watch?v=g61dy6E8JNo> Módulo 19 (págs. 141 a 142): Resolver as atividades das páginas 141 e 142; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 19.Módulo 20 (págs. 143 a 145): Leitura da resolução da atividade (pág. 143); Resolver as atividades das páginas 144 e 145; Tarefa complementar (“tarefão” referente ao módulo 20). |
| **QUÍMICA** | **Frente I** – Módulos 6,7,8 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do Portal Objetivo). TC (Caderno de Tarefa Complementar) - Frente I – Módulos 6,7,8 (Desenvolver atividades, exercícios). |
|  | **BIOLOGIA** | **Frente 1**Módulos para estudar: 11 e 12 páginas 282 até 292. Fazer resumo no caderno. Exercícios para fazer: módulos 11 e 12.**Frente 2**Módulos para estudar: 8 páginas 348 até 352. Exercícios para fazer: módulos 8. Fazer resumo no caderno \*copiar quadro (fig. 5 página 352) no caderno. |
| **2ª SÉRIE E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 09 e 10: Segue o link para trabalhar com os Degrees of Comparison I and Degrees of Comparison II <https://youtu.be/XjYJA6zJepM>, logo após registre as principais anotações do conteúdo no caderno. Módulos 11, 12 e 13 realize as atividades na apostila das páginas 510 até a página 520 e a tradução do texto da página 517 no caderno. Segue o link com as dicas para tradução de textos <https://youtu.be/O7OgW3fvkHc>. Realize as atividades do TC (caderno de tarefa complementar) correspondentes a esses módulos. |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1**: Módulo 22 (Realizar leitura, estudo e prática (exercícios), com foco nas págs. 396 a 399).**Frente 2**: Módulos 4 (pág. 434 a 437), 5 (pág. 438 a 440) e 6 (pág. 441 a 443)**Frente 3**: Módulos 8 (Realizar leitura, estudo e prática (exercícios), (com foco nas págs. 364 a 368), 9 (pág. 411 - Realizar prática de redação com foco na estrutura do Enem) e 11 (Realizar leitura, estudo e prática (exercícios), com foco nas págs. 372 a 375). |
| **FILOSOFIA** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Assistir filme: “A Origem” (2010). E contextualizar com o racionalismo e a dúvida metódica de René Descartes.
 |
| **SOCIOLOGIA** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Assistir filme: “Doze anos de escravidão” (2013). E contextualizar com o racismo, preconceito e estigma social.
 |
| **HISTÓRIA** | **Frente 1** – (Leitura de cada módulo; realizar as atividades, anotar as dúvidas) As dúvidas serão tiradas posteriormente em data a ser marcada. Sugestão de vídeo aulas do Portal Objetivo - aulas *on-line*:Módulo-5* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=7de7982a-df9c-4d81-b848-202fbd0e8a22&instituto=objetivo&referencia=200108_RicardoCarlo_Historia_I_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=23adf3f9-df9b-42ae-9d73-9c082aa47a92&instituto=objetivo&referencia=200108_RicardoCarlo_Historia_II_2Serie_AD>

Módulo-6* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=4bcb599d-c3bf-4cd4-b42d-6b027e572b93&instituto=objetivo&referencia=200108_RicardoCarlo_Historia_III_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a1920078-f952-4606-a47e-d512901b0043&instituto=objetivo&referencia=200108_RicardoCarlo_Historia_IV_2Serie_AD>

Módulo-7* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=65aac2ab-40ac-4ccf-99ce-5834e051b4a8&instituto=objetivo&referencia=200108_RicardoCarlo_Historia_V_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c1b6e44a-3862-4764-8a53-8fe6565ca4df&instituto=objetivo&referencia=200108_RicardoCarlo_Historia_VI_2Serie_AD>

Módulo-8* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=7639d01a-84ca-48f7-9642-64d1de8db0e6&instituto=objetivo&referencia=200108_RicardoCarlo_Historia_VII_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=279fbc21-2110-4c43-9626-b9116de3068f&instituto=objetivo&referencia=200108_RicardoCarlo_Historia_VIII_2Serie_AD>

**Frente 2**Módulo-5* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=4cd013a8-600a-4b80-96a9-10d1253e5a5e&instituto=objetivo&referencia=200211_ArturLucchesi_Historia_VII_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=20d25cd3-78af-4c89-a1b7-8a6b8420e643&instituto=objetivo&referencia=200211_ArturLucchesi_Historia_VIII_2Serie_AD>

Módulo-6* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f4c0899c-1bad-4d72-a69a-9e506a6f75ca&instituto=objetivo&referencia=200212_ArturLucchesi_Historia_I_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=bf86b32d-9186-4775-bb3c-7979c8ffd227&instituto=objetivo&referencia=200212_ArturLucchesi_Historia_II_2Serie_AD>

Módulo-7* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=903ba52a-baa9-4a17-8c36-7f158d87800f&instituto=objetivo&referencia=200212_ArturLucchesi_Historia_III_2Serie_AD>
* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=903ba52a-baa9-4a17-8c36-7f158d87800f&instituto=objetivo&referencia=200212_ArturLucchesi_Historia_III_2Serie_AD>
 |
| **GEOGRAFIA** | Módulo **7** Os indicadores sociais – IDH, **8** Movimentos migratórios e as imigrações, **9** Os principais grupos de imigrantes, **10** Movimentos migratórios internos, **11 –** O processo de urbanização, **12 –** Hierarquia urbana, **13 –** As novas tendências urbanas. - Realizar as atividades propostas de todos os módulos descritos. (Lembrando que a Tarefa Complementar (TC) será cobrada em avaliações.)- Olhar os vídeos atentamente para uma melhor compreensão dos conceitos. CONTEÚDOS ONLINE PORTAL OBJETIVO.Módulo - **7*** **Os indicadores sociais – IDH** <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ae5450fe-ea71-4619-a064-12b526bcab8a&instituto=objetivo&referencia=200129_EduardoBritto_Geografia_V_2Serie_AD>
* Os indicadores sociais – IDH **Exercícios**: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=55068533-70fd-483d-bedf-acc925012df5&instituto=objetivo&referencia=200129_EduardoBritto_Geografia_VI_2Serie_AD>

Módulo - **8*** **Movimentos migratórios e as imigrações:** <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=554332e9-2faf-4867-b22e-6e1938030c12&instituto=objetivo&referencia=200129_EduardoBritto_Geografia_VII_2Serie_AD>
* Movimentos migratórios e as imigrações – **Exercícios:** <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=6f5922e3-2d02-4a23-8c35-b456d57c99e0&instituto=objetivo&referencia=200129_EduardoBritto_Geografia_VIII_2Serie_AD>

Módulo - **9*** **Os principais grupos de imigrantes:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=31cddf72-03a4-4f62-a4b5-6af0bb1c579e&instituto=objetivo&referencia=200131_EduardoBritto_Geografia_I_2Serie_AD>
* Os principais grupos de imigrantes – **Exercícios:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=320d4b3c-b2da-4768-a4eb-c57d81098651&instituto=objetivo&referencia=200131_EduardoBritto_Geografia_II_2Serie_AD>

Módulo - **10*** **Movimentos migratórios internos:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=d63f803a-8f50-49ea-ba2d-37ddd1196ae0&instituto=objetivo&referencia=200131_EduardoBritto_Geografia_III_2Serie_AD>
* Movimentos migratórios internos – **Exercícios** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=21114196-508a-4632-b79f-433a701eb3b2&instituto=objetivo&referencia=200131_EduardoBritto_Geografia_IV_2Serie_AD>

Módulo - **11*** **O processo de urbanização:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=1ec61f07-e794-46c9-911a-d4f39cd8a1b8&instituto=objetivo&referencia=200131_EduardoBritto_Geografia_V_2Serie_AD>
* O processo de urbanização – **Exercícios:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=5d0664ea-b177-40b1-89b8-21472f7571c1&instituto=objetivo&referencia=200131_EduardoBritto_Geografia_VI_2Serie_AD>

Módulo - **12*** **Hierarquia urbana:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=cf87073c-eb68-47af-b4b5-b64db31fc6f0&instituto=objetivo&referencia=200131_EduardoBritto_Geografia_VII_2Serie_AD>
* Hierarquia urbana – **Exercícios:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=22108455-f67a-435a-8d8e-8111abb0b0a1&instituto=objetivo&referencia=200131_EduardoBritto_Geografia_VIII_2Serie_AD>

Módulo - **13*** **As novas tendências urbanas:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=6303e219-3819-4a1a-934e-9beb9d954bf3&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_I_2Serie_AD>
* As novas tendências urbanas – **Exercícios:** <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=468f1d1d-9acd-44e8-b0eb-c561ae2f6f96&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_II_2Serie_AD>
 |
| **MATEMÁTICA** | **Frente 1** – Estudar os módulos 10 a 16. (Teoria, exercícios e tarefa complementar - TC )Inversão de matrizes – <https://www.youtube.com/watch?v=wfDoPGfo2fE&list=PLEfwqyY2ox868TPa8vjL-QPfQlmtqRGa5&index=6>Sistemas lineares- <https://www.youtube.com/watch?v=mw0mEZ4DBsk&list=PLEfwqyY2ox868TPa8vjL-QPfQlmtqRGa5&index=13>Sistemas 2x2<https://www.youtube.com/watch?v=uah0mHwCKps&list=PLEfwqyY2ox868TPa8vjL-QPfQlmtqRGa5&index=14>Sistema 3x3<https://www.youtube.com/watch?v=40LjiTXFuyY&list=PLEfwqyY2ox868TPa8vjL-QPfQlmtqRGa5&index=15>Resolução por Cramer<https://www.youtube.com/watch?v=-tdj_vMekdg&list=PLEfwqyY2ox868TPa8vjL-QPfQlmtqRGa5&index=16>**Frente 2** – Estudar módulos 8 a 16 ( Teoria, exercícios e tarefa complementar - TC )Polígonos- <https://www.youtube.com/watch?v=cooNCC78aBI>Polígonos Regulares - <https://www.youtube.com/watch?v=ycFWL3j4qK0>Semelhança de triângulos - <https://www.youtube.com/watch?v=LxFlnxS6iMg>Relação métrica no triângulo retângulo - <https://www.youtube.com/watch?v=a6ABh1Q_KYk> |
| **FÍSICA** | **FRENTE 1**Módulo 7 (págs. 136 a 140): Ler as definições das páginas 136 e 137; Atividades das páginas 139 e 140; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 7. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeo aula. Link de acesso <https://www.youtube.com/watch?v=UNOuh4r48JU> e o exemplo resolvido <https://www.youtube.com/watch?v=-BrMuiPhNww> **FRENTE 2**Módulo 10 (págs. 196 a 201): Ler as definições das páginas 196 e 198; Atividades das páginas 199 a 201; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo10. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeo aula, para espelhos côncavos <https://www.youtube.com/watch?v=piaPqR_wm-M>, para espelhos convexos <https://www.youtube.com/watch?v=hL6ZsZGUvc0> Módulo 11 (págs. 202 a 205): Ler as definições das páginas 202 e 203; Atividades das páginas 204 e 205; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo11. Para melhor entendimento sugere-se leitura complementar <https://alunosonline.uol.com.br/fisica/espelhos-esfericos-equacao-gauss.html> e o exemplo resolvido <https://www.youtube.com/watch?v=ykOtZs_x-wE> |
| **QUÍMICA** | **Frente I** – Módulos 5,6,7,8 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do Portal Objetivo). TC (Caderno de Tarefa Complementar) - Frente I – Módulos 5,6,7,8 (Desenvolver atividades, exercícios). |
|  | **BIOLOGIA** | **Frente 1**Módulos para estudar: 13 e 14 das páginas 429 a 431. Fazer resumo caderno. Assistir a videoaula do Portal Objetivo. Exercícios para fazer: módulos 13 e 14.**Frente 2**Módulo para estudar: 4 página 459 até 460. Fazer resumo caderno. Exercícios para fazer: módulos 4. |
| **3ª SÉRIE E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 06: Revisão do Present Perfect, Present Perfect Continuous and Past Perfect seguem os links para o melhor entendimento do conteúdo <https://youtu.be/rsq-p8mOhBI> and <https://youtu.be/QjqmZaGFG68>. Logo após com a tabela dos verbos irregulares em mãos, fazer um mapa mental dos verbos irregulares, segue o link com dicas de como fazer o mapa mental <https://youtu.be/3ZV2OE2ZQck>. Faça a biografia de uma pessoa famosa (que já faleceu). A biografia deverá ser feita no caderno e separar os verbos que estão no Simple Past (regular and irregular verbs). Tarefa complementar (“tarefão”) dos módulos trabalhados. Obs: Para a realização dessa atividade é preciso que o aluno utilize a tabela dos verbos irregulares, disponibilizada no Roteiro de Estudos. |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1:** Módulos 5 (págs. 18 e 21) e 6 (págs. 22 a 24).**Frente 2:** Módulos 5 (págs. 55 a 57), 6 (págs. 58 a 61) e 7 (págs. 62 a 65). **Frente 3:** Realizar todas as atividades do módulo 5 (págs. 128 a 131) e 6 (págs. 132 a 134).**Frente 4:** Módulos 4 (págs. 174 a 178) e 5 (págs. 185 a 188).**Obs.: Realizar leitura, estudo e prática (exercícios), com foco nas págs. Indicadas.**  |
| **FILOSOFIA** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Assistir filme: “Sombras da vida” (A Ghost Story). E contextualizar com o “amor fati” e o “Eterno Retorno” de Nietzsche.
 |
| **SOCIOLOGIA** | **Aulas para estudarem e responderem:** * Assistir filme: “O jovem Karl Marx” (2017). E contextualizar com a sociologia de Karl Marx estudada em sala de aula.
 |
| **HISTÓRIA** | (Leitura de cada módulo; realizar as atividades, anotar as dúvidas) As dúvidas serão tiradas posteriormente em data a ser marcada. Sugestão de vídeo aulas do Portal Objetivo- aulas *on-line*:**Frente 1**Módulo-7* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=74837e58-977b-487d-8372-f780faa784a2&instituto=objetivo&referencia=200207_RicardoCarlo_Historia_VII_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e13f5421-051b-47ba-b847-4d31d975a4ee&instituto=objetivo&referencia=200207_RicardoCarlo_Historia_VIII_3Serie_AD>

Módulo-8* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=9d0605bd-60f7-4e3f-bb7a-c5d55ef71e15&instituto=objetivo&referencia=200211_RicardoCarlo_Historia_I_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=07d6c600-dc62-4545-adf5-50539f36b1dc&instituto=objetivo&referencia=200211_RicardoCarlo_Historia_II_3Serie_AD>

Módulo-9* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=7c714bf8-731f-484a-b38c-3dcb3dde2697&instituto=objetivo&referencia=200211_RicardoCarlo_Historia_III_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c030b35e-74fa-4b51-a92c-6abf0966e7d8&instituto=objetivo&referencia=200211_RicardoCarlo_Historia_IV_3Serie_AD>

**Frente 2**Módulo-5* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=159ee866-9c08-4eb8-b7fc-de6d10da598b&instituto=objetivo&referencia=200304_ArturLucchesi_Historia_III_3Serie_AD>
* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=456bf928-206a-44b2-90be-a6889625d256&instituto=objetivo&referencia=200304_ArturLucchesi_Historia_IV_3Serie_AD>

Módulo-6* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ea807f6a-8291-4881-8a35-685145ad473a&instituto=objetivo&referencia=200304_ArturLucchesi_Historia_V_3Serie_AD>
* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ea8ede5f-2cdd-4255-99d2-d036a7dd1402&instituto=objetivo&referencia=200304_ArturLucchesi_Historia_VI_3Serie_AD>

Módulo-7* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ee52a3d5-203b-43a9-8345-fecba49181ab&instituto=objetivo&referencia=200304_ArturLucchesi_Historia_VII_3Serie_AD>
* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=044bb57a-9ff0-4ee7-b742-31ef497952e0&instituto=objetivo&referencia=200304_ArturLucchesi_Historia_VIII_3Serie_AD>
 |
| **GEOGRAFIA** | (Leitura de cada módulo; realizar as atividades, anotar as dúvidas) As dúvidas serão tiradas posteriormente em data a ser marcada. Sugestão de vídeo aulas do Portal Objetivo- aulas *on-line*:**Frente 1** - Estudada e encerrada (Conteúdo de prova bimestral).**Frente 2**Módulo-8* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b55440f7-5835-4679-a146-72c81582315e&instituto=objetivo&referencia=190109_EduardoLucchesi_Geografia_VII_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=3f75c5b4-67db-4fb4-8287-e8ca6f624ec8&instituto=objetivo&referencia=190313_EduardoLucchesi_I_3Serie_AD>

Módulo-9* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=1a3da30f-5175-46c0-b64c-a9928d5133f7&instituto=objetivo&referencia=190109_EduardoLucchesi_Geografia_VIII_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2d40b45a-697b-4814-845e-108e48bdb8b8&instituto=objetivo&referencia=190313_EduardoLucchesi_II_3Serie_AD>

Módulo-10* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=bad62bc9-e8d1-4180-8ff6-393b8dccb6e7&instituto=objetivo&referencia=190109_EduardoLucchesi_Geografia_IX_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=405ac3e6-7932-4ebf-ba4e-da05b976d653&instituto=objetivo&referencia=190313_EduardoLucchesi_III_3Serie_AD>

**Frente 3**Módulo-09* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=1a3da30f-5175-46c0-b64c-a9928d5133f7&instituto=objetivo&referencia=190109_EduardoLucchesi_Geografia_VIII_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2d40b45a-697b-4814-845e-108e48bdb8b8&instituto=objetivo&referencia=190313_EduardoLucchesi_II_3Serie_AD>

Módulo-10* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=bad62bc9-e8d1-4180-8ff6-393b8dccb6e7&instituto=objetivo&referencia=190109_EduardoLucchesi_Geografia_IX_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=405ac3e6-7932-4ebf-ba4e-da05b976d653&instituto=objetivo&referencia=190313_EduardoLucchesi_III_3Serie_AD>

Módulo-11* Resolução de exercícios.
 |
| **ATUALIDADES** | ACESSAR CONTEÚDO –(ATUALIDADES ON-LINE) AULAS GRAVADAS .- MAPA MENTALApertar simultaneamente a tecla ctrl e o cursor no “clique aqui para assistir.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Professora Ivy **Professora:** Ivy**Aula:** A Nova Cara do BrasilCtrl + [Clique aqui para assistir](https://www.objetivo.br/portal-aluno/links/cont/999/99805c90eee749319c4d2ed5fe55ef6b/?name=Q2xpcXVlIGFxdWkgcGFyYSBhc3Npc3Rpcg==&url=aHR0cDovL3d3dy5jdXJzby1vYmpldGl2by5ici92aWRlb2N1cnNvL2F0dWFsaWRhZGVzLmFzcHg/dXJsPWh0dHBzOi8vdHZ3ZWIub2JqZXRpdm8uYnIvdmlkZW9zL1RWV0VCL09iamV0aXZvL0N1cnNvL0F0dWFsaWRhZGVzX09OTElORS9CYW5kYUxhcmdhLyZlc3RyZWl0YT0yNjA1MTFfQnJhc2lsX2dlby53bXYmbGFyZ2E9MjYwNTExX0JyYXNpbF9nZW8ud212) | Professor Francisco Achcar**Professor:** Francisco Achcar**Aula:** Sentimento do MundoCtrl + [Clique aqui para assistir](https://www.objetivo.br/portal-aluno/links/cont/999/99805c90eee749319c4d2ed5fe55ef6b/?name=Q2xpcXVlIGFxdWkgcGFyYSBhc3Npc3Rpcg==&url=aHR0cDovL3d3dy5jdXJzby1vYmpldGl2by5ici92aWRlb2N1cnNvL2F0dWFsaWRhZGVzLmFzcHg/dXJsPWh0dHBzOi8vdHZ3ZWIub2JqZXRpdm8uYnIvdmlkZW9zL1RWV0VCL09iamV0aXZvL0N1cnNvL0F0dWFsaWRhZGVzX09OTElORS9CYW5kYUxhcmdhLyZlc3RyZWl0YT0xMTEwMTJfc2VudGltZW50b19tdW5kby53bXYmbGFyZ2E9MTExMDEyX3NlbnRpbWVudG9fbXVuZG8ud212) | Prof. Ivy e Moni**Professor:** Ivy e Moni**Aula:** Qualidade de Vida e Questão AmbientalCtrl + [Clique aqui para assistir](https://www.objetivo.br/portal-aluno/links/cont/999/99805c90eee749319c4d2ed5fe55ef6b/?name=Q2xpcXVlIGFxdWkgcGFyYSBhc3Npc3Rpcg==&url=aHR0cDovL3d3dy5jdXJzby1vYmpldGl2by5ici92aWRlb2N1cnNvL2F0dWFsaWRhZGVzLmFzcHg/dXJsPWh0dHBzOi8vdHZ3ZWIub2JqZXRpdm8uYnIvdmlkZW9zL1RWV0VCL09iamV0aXZvL0N1cnNvL0F0dWFsaWRhZGVzX09OTElORS9CYW5kYUxhcmdhLyZlc3RyZWl0YT0wNDExMDlfcXVhbGlkYWRldmlkYV9nZW8ud212JmxhcmdhPTA0MTEwOV9xdWFsaWRhZGV2aWRhX2dlby53bXY=) |

 |
| **MATEMÁTICA** | **Frente 1** - Estudar os módulos 14 a 20 (Teoria, exercícios)**Frente 2** - Estudar os módulos (Teoria, exercícios)**Frente 3** - Estudar os módulos (Teoria, exercícios)**Frente 4** - Estudar os módulos (Teoria, exercícios) |
| **FÍSICA** | **FRENTE 1**Módulo 17 (págs. 54 a 57): Ler as definições das páginas 55 a 57; Atividades das páginas 139 e 140; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo17.Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeo aula, Link de acesso com exemplos resolvidos <https://www.youtube.com/watch?v=gZcebRl0AR8> Módulo 18 (págs. 58 a 61): Ler as definições das páginas 58 e 59; Atividades das páginas 59 a 61; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 18.**FRENTE 2**Módulo 9 (págs. 100 a 103): Ler as definições das páginas 100 e 101; Atividades das páginas 101 a 103; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 9. Para melhor entendimento sugere-se leitura complementar encontrada <https://brasilescola.uol.com.br/fisica/termodinamica.htm>**FRENTE 3**Módulo 16 (págs. 152 a 154): Ler as definições das páginas 152 e 153; Atividades das páginas 153 e 154; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 16. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeo aula, Link de acesso com exemplos resolvidos: Para gerador <https://www.youtube.com/watch?v=qcWHyGlj3Sg>, para receptor <https://www.youtube.com/watch?v=y0UH93fAo1I>Módulo 17 (págs. 155 a 156): Atividades das páginas 155 e 156; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 17. |
|  | **QUÍMICA** | **Frente I** – Módulos 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do Portal Objetivo). Exercícios Tarefa - Frente I – Módulos 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (Desenvolver atividades, exercícios). |
|  | **BIOLOGIA** | **Frente 1**Módulo para estudar: 8 das páginas 26 a 28. Fazer resumo caderno (desenhos de cada fase com principais acontecimentos). Exercícios para fazer: 8.**Frente 2**Módulo para estudar: 6 das páginas 57 a 58. Fazer resumo no caderno. Assistir a vídeoaula do Portal Objetivo. Exercícios para fazer: módulo 6.**Frente 3**Módulo para estudar: 8 das páginas 99 a 104. Fazer resumo caderno. Exercícios para fazer: módulos 8.**Frente 4**Módulo para estudar: 9 páginas 145 até 149. Fazer resumo caderno. Desenhar uma célula vegetal e descrever seus componentes no caderno. Exercícios para fazer: módulo 9. |