|  |  |
| --- | --- |
| **3º Roteiro de Estudos Fund I 2º ano 13 à 17 de abril** | |
| **TURMAS: 2 o anos A e B** | |
| **Professores: Graciele e Rozane** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **13/04** | **Inglês:** Atividades de revisão – Localizar no Roteiro de Estudos do site [www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br) e imprimir.  **Ed. Física**: **Latafone**:  **Material**: 2 latinhas usadas (extrato ou molho, ervilha milho...), 2 a 5 metros de barbante,1 preguinho, 1 martelo e tinta ou papel para decorar.  **Como fazer**: Decore a sua lata como quiser, pintando, encapando com EVA ou papel. Depois faça um furo pequeno no centro de cada lata utilizando o prego e o martelo. Passe o barbante através do furo e faça um nó grosso para evitar que o barbante saia pelo furo (faça isso nas 2 latas).  **Realização da atividade:** Com o fio bem esticado, fale com a boca próxima de uma das latas e peça para alguém escutar do outro lado, depois inverte, quem falou agora escuta.    **Português:** Unidade 2 – fazer páginas 61 e 64.  Lições de casa de 12 a 13, p. 81 e 82.  Vídeoaula no portal Objetivo, nome: Sílabas – **Professora:** Silvia Wilmer Martins Spoltore.  Entre no link abaixo e divirta-se com o jogo “Juntando as Sílabas”.  <https://www.youtube.com/watch?v=K71QupSub00>  **Em família**: Façam a leitura do livro “Até as princesas soltam pum”- Ilan Brenman, Ionit Zilberman – Brinque Book. |
| **TERÇA 14/04** | **Artes:** Dicas e Truques para Crianças: Fantoches com dobradura  **Música:** Atividade sobre a Apostila – Localizar no site [www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br) para imprimir 3 Roteiro de Atividades – Música 2 ano (As apostilas estão disponíveis na escola).  **Matemática:** Unidade 3 – fazer páginas 49 até 51.  No anexo abaixo você encontrará os números para serem ditados na página 50.      Entre no link abaixo e divirta-se com o jogo “Tabuada do Dino – Adição e Subtração”.  <http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>  Em família: Seguir o passo a passo do anexo abaixo e realizar a atividades do LIM  “Lembranças, memórias e emoções”. |
| **QUARTA 15/04** | **Português:** Unidade 2, Páginas 65 até 67.  Lições de casa de 14, 15 e 16, p. 83 até 86.  Vídeoaula no portal Objetivo, nome: Convite – **Professora:** Silvia Wilmer Martins Spoltore.  **História:** Unidade 1 – Fazer páginas 127 até 129.  **Geografia**: Unidade 1, retomar a página 159 e fazer a 160.  Jogo “Daqui pra lá, de lá pra cá".  <https://novaescola.org.br/conteudo/4843/daqui-pra-la-de-la-pra-ca>  **Em família:** Convide sua família e divirtam-se com o “Bingo Silábico”. No anexo você vai encontrar a cartela e as sílabas para serem sorteadas. |
| **QUINTA 16/04** | **Português**: Produção Textual.    **Ciências:** Unidade 1, Recorte as cartas das páginas 133 até 143 e prepare-se para o jogo da página 119.  Vídeo aula no portal Objetivo, nome: Hora do jogo, Sua produção, Desafio Final - **Professora**: Fatima da Conceição Bezerra (assistir ao vídeo até 5 minutos e 37 segundos).  **Matemática:** Unidade 3, Páginas 52.  \*Para desenhar seu dinossauro você poderá utilizar a técnica abaixo! Caso não tenha nenhum dino para fazer sombra, escolha o que você mais gostou na apostila e desenhe do seu jeito.  \*Depois de desenhar capriche na pintura.    \*Se você desenhar um dinossauro pequeno use a RÉGUA para medir.  \*Se você desenhar um dinossauro maior que uma régua use uma FITA MÉTRICA para medir.  **Em família**: Assistam ao vídeo abaixo e conversem sobre “Como as pessoas aprendem”.  <https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_EmzI> |
| **SEXTA 17/04** | **Português:** Revisão do capítulo1.    **Ciências:** Unidade 1, fazer páginas 120 e 121.  Vídeo aula no portal Objetivo, nome: Hora do jogo, Sua produção, Desafio Final - **Professora**: Fatima da Conceição Bezerra (assistir ao vídeo a partir de 5 minutos e 37 segundos).  **Em família:** Pegue 2 potes, vidros ou caixinhas. Em uma delas cole um coração vermelho para representar **“O que eu mais gostei nesta semana”**. Na outra, cole um coração preto para representar **“O que mais me deixou triste, magoado ou com raiva nesta semana”**. Em seguida, distribua 2 papeizinhos para cada um dos seus familiares e convide eles a, no lugar que se sintam mais à vontade, refletir e escrever sobre esses dois tópicos. Cada um, coloca seus papeizinhos dentro do recipiente correspondente. Após sentem em círculo e compartilhem essas emoções acolhendo o que foi ruim e agradecendo tudo que foi bom. Se possível, registrem esse momento com fotografias. |